

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



 /И.А. Максимцев/

«20» апреля 2022 г.



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**



г. Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения	3
1.1 Полное наименование, контактная информация	3
1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления.....	3
1.3 Стратегия развития, миссия вуза.....	8
1.4 Программа развития, результаты деятельности за 2020 год	12
2 Образовательная деятельность.....	19
2.1 Результаты приемной кампании 2021 года	19
2.2 Реализуемые образовательные программы	26
2.2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет.....	26
2.2.2 Высшее образование – магистратура.....	30
2.2.3 Высшее образование – аспирантура	33
2.2.4 Среднее профессиональное образование	35
2.2.5 Дополнительные профессиональные программы.....	38
2.2.6 Программы подготовки к поступлению в вуз.....	45
2.3 Востребованность выпускников.....	47
2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	51
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП.....	52
2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	58
2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	76
2.8 Организация системы повышения квалификации НПР.....	79
3 Научно-исследовательская деятельность	81
4 Международная деятельность	84
5 Внеучебная работа	90
5.1 Организация воспитательной работы в вузе	90
5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях.....	93
6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	96
7 Материально-техническое обеспечение	99
Приложение 1	103

1 Общие сведения

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Университет, СПбГЭУ) за 2021 год.

В процессе проведения самообследования проанализированы содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, международная, научно-образовательная и внеучебная деятельности Университета, система управления, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, обеспечение процесса обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.1 Полное наименование, контактная информация

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Дата основания: 01.08.2012 г.

Местонахождение (юридический адрес):

– почтовый индекс: 191023

– субъект РФ: г. Санкт-Петербург

– город: Санкт-Петербург

– улица: наб. канала Грибоедова

– дом: 30-32, литер А

Междугородний телефонный код: 812

Контактный телефон: 310-38-23

Адрес электронной почты: rector@unecon.ru

Официальный сайт: <http://unecon.ru>

1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления

СПбГЭУ создан 1 августа 2012 года в результате объединения Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета. С учетом успешности и продуктивности интеграционных процессов 29 декабря 2012 года приказом Минобрнауки России к СПбГЭУ присоединен Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики.

СПбГЭУ – крупный, многопрофильный, динамично развивающийся университет, функционирующий в системе многоуровневого образования.

Контингент студентов Университета, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, по состоянию на 01 октября 2021 года составляет 12407 чел. (по всем формам обучения, без учета филиалов). По образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) обучается 682 чел. (по всем формам обучения, без учета филиалов). По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 226 чел.

СПбГЭУ осуществляет образовательную деятельность по широкому спектру специальностей и направлений подготовки. В 2021 году в СПбГЭУ реализовано: на уровне бакалавриата и специалитета – 52 образовательные программы по 23 направлениям подготовки/ специальностям в рамках 11 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН); на уровне магистратуры – 54 образовательные программы по 16 направлениям подготовки в рамках восьми УГСН, в т.ч. шесть программ Международного института экономики и политики, на уровне аспирантуры – 8 образовательных программ по 4 направлениям подготовки в рамках четырех УГСН.

Учебный процесс и научную работу обеспечивает уникальный кадровый состав. По характеру выполняемых функций персонал подразделяется на семь категорий:

- профессорско-преподавательский состав (далее – ППС);
- научные работники (далее – НР);
- иные педагогические работники (далее – ИПР);
- административно-управленческий состав (далее – АУП);
- учебно-вспомогательный состав (далее – УВП);
- инженерно-технический персонал (далее – ИТП);
- обслуживающий персонал (далее – ОП).

Структура основного персонала с учетом внешних совместителей по состоянию на 01 октября 2021 года представлена на рисунке 1.2.1.

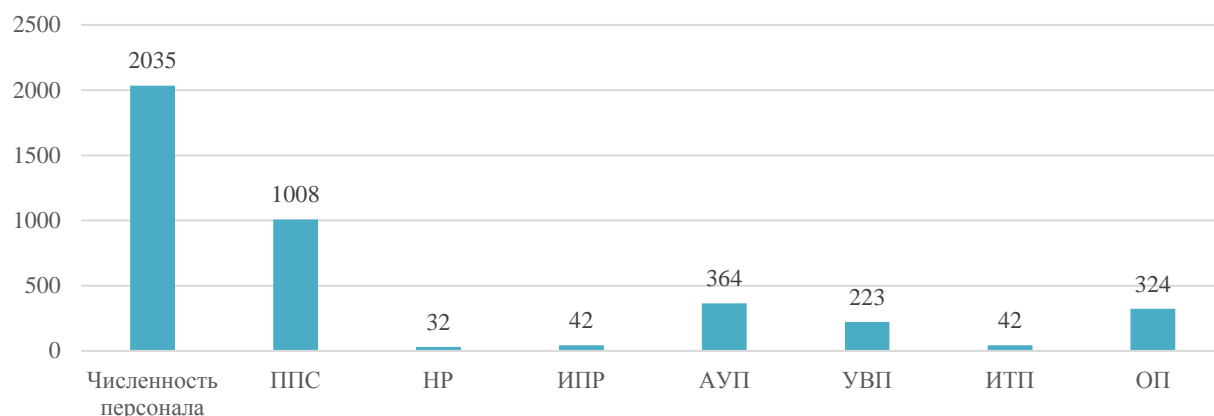


Рисунок 1.2.1 – Структура основного персонала по категориям (с учетом совместителей), чел.

По состоянию на 01 апреля 2022 года в состав СПбГЭУ входят 8 факультетов и 47 кафедр.

Университет имеет следующую структуру:

Подразделения, подотчетные ректору

- Департамент имущественных отношений
- Управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами
- Управление информационных технологий
- Центр Wolfram-технологии в образовании
- Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов
- Центр изучения Китая и стран Азиатско-Тихоокеанского региона
- Центр российско-французского сотрудничества в области образования и науки
- Центр политико-экономических исследований Ближнего Востока и Северной Африки

– Научно-образовательный центр энергетического права

– Центр управления коммуникациями и рекламой

– Отдел внутреннего контроля

– Отдел экономической безопасности

Подразделения, подотчетные Первому проректору

– Департамент экономики и финансов

– Управление бухгалтерского учета

– Спортивный комплекс «Грифон»

Подразделения, подотчетные проректору по учебной и методической работе

– Институт магистратуры

- Управление организации учебного процесса
- Управление по организации приема студентов и профориентационной работе

- Управление развития и контроля качества образовательной деятельности
- Колледж бизнеса и технологий
- Библиотека
- Центр обучения инвалидов
- Научно-образовательный центр «Открытое образование»
- Центр развития среднего профессионального образования

Подразделения, подотчетные проректору по научной работе

- Институт подготовки и аттестации научно-педагогических кадров
- Институт фундаментальных и прикладных исследований
- Управление повышения квалификации персонала
- Управление организации научных исследований
- Управление по развитию молодежных научных исследований
- Центр международных научных исследований и проектов
- Научно-образовательный центр развития, оценки качества и эффективности проектов государственно-частного партнерства
- Научно-образовательный центр «Экономика и управление интеллектуальной собственностью»
- Научно-образовательный центр сравнительного правоведения и стратегических инициатив развития национального топливно-энергетического комплекса
- Международный научно-образовательный центр развития менеджмента качества
- Ресурсный научно-образовательный и проектно-исследовательский центр инновационного развития сферы туризма
- Отдел по работе с диссертационными советами
- Лабораторный комплекс «Управление качеством, экспертизы товаров и производства»

Подразделения, подотчетные проректору по административной работе

- Правовое управление
- Управление безопасности
- Мобилизационное управление (2 управление)
- Отдел по работе с филиалами
- Отдел документооборота

- Первый отдел
- Отдел мониторинга показателей деятельности вуза
- Центр противодействия терроризму и экстремизму

Подразделения, подотчетные проректору по социальной и воспитательной работе

- Социальное управление
- Жилищно-бытовое управление
- Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами
- Волонтерский центр СПбГЭУ

Подразделения, подотчетные проректору по международным связям

- Управление международного сотрудничества
- Международный центр научных исследований актуальных проблем финансовых рынков

- Центр перспективных исследований
- Центр международного налогообложения
- Международный центр дружбы и сотрудничества
- Международный институт экономики и политики
- Музей

Подразделения, подотчетные проректору по развитию университетского комплекса

- Служба главного инженера
- Управление эксплуатации и содержания зданий и сооружений
- Управление капитального строительства и ремонта
- Хозяйственное управление
- Управление гостиничного хозяйства
- Служба охраны труда
- Отдел главного энергетика
- Отдел коммунальных платежей

Подразделения, подотчетные проректору по стратегическому развитию

- Отдел приоритетных проектов и инноваций
- Отдел программ стратегического развития
- Научно-образовательный центр информационной и проектной поддержки международного сотрудничества
- Центр развития инноваций

Проректор по дополнительному профессиональному образованию

– Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа»

Проректор по цифровому развитию

– Отдел планирования цифрового развития

– Отдел анализа данных

– Научно-образовательный центр цифровизации проектного управления на основе технологий информационного моделирования

Проректор по организационно-кадровой работе

– Управление кадров

– Служба протокола

По состоянию на 01 апреля 2022 года Университет имеет **филиал** в г. Кизляре.

Статус и функции каждого структурного подразделения Университета определяются соответствующими положениями, принимаемыми на Ученом совете университета и утверждаемыми ректором.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом СПбГЭУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются ректор, Ученый совет, Попечительский совет, ученые советы факультетов, студенческий совет, конференция работников и обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Университета установлены уставом вуза в соответствии с законодательством РФ.

Сложившаяся в Университете система управления соответствует требованиям устава и позволяет успешно решать поставленные задачи. СПбГЭУ имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и уставу Университета и обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

1.3 Стратегия развития, миссия вуза

Миссия Университета – формирование нового поколения лидеров, разделяющих и отстаивающих ценности устойчивого развития и социальной справедливости, активных социально-ответственных новаторов постиндустриальной экономики, ориентированных на сбалансированное социально-экономическое развитие, сохраняющее окружающую природную среду и обеспечивающее непрерывный прогресс общества.

Высшей ценностью стратегии СПбГЭУ до 2025 года является осуществление вклада в повышение качества жизни населения РФ посредством создания и приумножения человеческого капитала, призванного обеспечить прогресс российского общества, экономики и государства.

Стратегическая цель развития СПбГЭУ на период до 2025 года – становление СПбГЭУ в качестве системного интегратора по опережающему кадровому и научно-технологическому обеспечению глобальной конкурентоспособности России в условиях перехода к устойчивой экономике.

Ключевые задачи развития Университета на период до 2025 года:

– организация опережающей подготовки кадров для динамично развивающейся экономики и социального сектора, способных реформировать условия для интенсивного социально-экономического развития России;

– масштабное развитие механизмов практико-ориентированного обучения для всех ОПОП, в особенности, привлечение обучающихся к проектной деятельности в рамках образовательной, научной и внеучебной деятельности. В целях эффективного развития проектной деятельности в университете предполагается сформировать систему поддержки студенческой проектной деятельности, включающей лабораторию «Фабрика проектов», общеуниверситетский студенческий проектный офис, который будет координировать работу уже действующих факультетских студенческих проектных офисов;

– диверсификация научно-образовательного профиля СПбГЭУ за счет приоритетного развития технических образовательных профилей, ориентированных, в первую очередь, на формирование цифровых навыков;

– масштабная модернизация образовательных программ всех уровней образования с целью формирования у обучающихся перспективных компетенций по задачам устойчивого развития экономики и социального сектора, а также компетенций по развитию циркулярной экономики как территорий, так и предприятий, основанных на эффективных и «зеленых» экономико-управленческих решениях, принципах ответственного потребления и обеспечения благосостояния общества;

– совершенствование системы управления, с акцентом на децентрализацию управления, и перевод научно-образовательной деятельности Университета на принципы «исследовательского университета»;

– стимулирование развития интернационализации деятельности Университета с учетом геополитических и геоэкономических факторов Санкт-Петербурга;

– масштабное внедрение цифровых технологий во все развиваемые в СПбГЭУ образовательные направления с целью формирования у обучающихся дополнительных цифровых компетенций;

– совершенствование воспитательной работы с молодежью через гармонизацию образовательной и внеучебной деятельности по развитию креативного и социального капитала, ее практического вовлечения в решение социальных и экономических задач Санкт-Петербурга, Северо-Западного федерального округа и регионов России;

– формирование прогрессивной кадровой политики, стимулирующей активное участие ППС в научно-образовательной и управленческой деятельности, привлечение на работу выдающихся российских и зарубежных ученых, формирование системы профессионального и личностного роста для талантливой молодежи;

– формирование единой университетской информационной среды в рамках концепции «цифрового университета»;

– активизация работы с государственными органами власти и бизнес-сообществом (в рамках концепции «тройной спирали»);

– развитие имущественного комплекса и инфраструктуры в рамках «распределенного кампуса» с внедрением кластерной модели группирования подразделений.

Развитие СПбГЭУ до 2025 года предполагает поддержку проводимых системных изменений через реализацию приоритетных проектов, обеспечивающих синергетический эффект, к числу которых относятся:

1. Социально-экономическое развитие российских регионов.
2. Управление устойчивым развитием предприятий в условиях цифровой трансформации.
3. Кадровое и научное обеспечение международного сотрудничества (Шелковый путь – ЕАЭС – ЕС).
4. Практико-ориентированное обучение.
5. Инженерная экономика, включая цифровую экономику, экономику топливно-энергетической индустрии.
6. Работа с выпускниками, представителями крупного и инновационного бизнеса, органами власти, в т.ч. зарубежных стран, в рамках концепции «тройной спирали».
7. Инновационное пространство «Молодежь – городу».
8. Экспорт образования.
9. Развитие механизмов корпоративной социальной ответственности, в т.ч. работа с соотечественниками, проживающими за рубежом.

На период 2018-2025 гг. Университет определяет следующие ключевые драйверы стратегического развития:

– активная кадровая политика, направленная на стимулирование научной и образовательной деятельности, на привлечение представителей бизнеса и отраслевой науки, ведущих иностранных исследователей;

– интернационализация образовательного и научно-исследовательского процессов;

– эффективные механизмы взаимодействия Университета и работодателей, обеспечивающие привлечение в образовательный процесс дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;

– интеграция образовательного процесса с научными исследованиями, вовлечение студентов в передовые научные и проектные коллективы;

– усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ и научно-исследовательских проектов, снижение межфакультетских барьеров;

– эффективный маркетинг в сферах образования, науки и консалтинга;

– гибкая и адаптивная система управления на основе модели предпринимательского университета, диверсифицированный бюджет;

– поддержка прикладных исследований и экспертно-аналитических проектов, внедрение эффективной системы коммерциализации знаний;

– стимулирование и поддержка инициатив студентов и аспирантов, направленных на модернизацию Университета, инновационную и предпринимательскую деятельность;

– широкомасштабное использование дистанционных технологий;

– создание привлекательной университетской среды и инфраструктуры.

Ключевые качественные характеристики СПбГЭУ к 2025 году:

– университет будущего, нацеленный на опережающую подготовку кадров социально-экономического профиля, обеспечивающих эффективное развитие регионов и глобальную конкурентоспособность российских предприятий реального сектора экономики на международных рынках;

– «зеленый» университет, обладающий компетенциями по обеспечению социально-экономического развития территорий, экономического и социального сектора на принципах устойчивого развития и цифровой трансформации;

– «предпринимательский» университет, функционирование которого строится на принципах высокой экономической эффективности, самостоятельности, финансовой устойчивости и инновационной активности;

– финансовой устойчивости и инновационной активности;

– «цифровой» университет, где осуществлена трансформация базовых и обеспечивающих процессов, реализован переход к системе проактивного управления на основе данных, цифровая экосистема которого позволяет готовить высококвалифицированные кадры для цифровой экономики;

– инновационный хаб – структура по организации межвузовского сотрудничества по привлечению молодежи, исследователей, новаторов к развитию технологического предпринимательства и акселерации перспективных проектов в территориально-отраслевом комплексе СЗФО и России в целом;

– ресурсный центр СЗФО по развитию волонтерства, ориентированный на масштабную реализацию социально-значимых культурно-просветительских, общественно-патриотических и иных проектов в интересах страны;

– открытый университет, деятельность которого осуществляется в форме сетевого взаимодействия, в т.ч. с участием международных партнеров.

Организация деятельности сотрудников и обучающихся в рамках выше указанных направлений, усиленная успешной реализацией приведенных приоритетных проектов, позволит Университету повысить конкурентные преимущества на российском, региональных и глобальном научно-образовательных пространствах и сформировать на этой основе планы по вхождению в число университетов – мировых лидеров.

1.4 Программа развития, результаты деятельности за 2020 год

Программа развития СПбГЭУ на период 2018 – 2025 гг. (далее – Программа развития) была принята 17 апреля 2018 года на расширенном заседании трудового коллектива СПбГЭУ и включает программу стратегического развития СПбГЭУ на период 2018 – 2025 гг. и дорожную карту к Программе по стратегическому развитию СПбГЭУ на период 2018 – 2025 гг. (далее – Дорожная карта).

Достижение стратегической цели Программы развития предусматривает реализацию системы взаимосвязанных тактических целей и задач, которые опираются на комплекс соответствующих мероприятий. Основные результаты за 2021 год по направлениям развития представлены в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1 – Результаты реализации Программы развития СПбГЭУ за 2021 год

Направление	Выполненные задачи
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Реализован комплекс мероприятий, направленный на автоматизацию образовательной деятельности в части организации внутренней оценки качества образовательной деятельности; – Разработаны новые модели образовательных программ с использованием инновационных образовательных технологий (технологий проектного обучения, индивидуальных образовательных траекторий, онлайн обучения, написания ВКР как проекта/ стартапа и т.д.), запущено в отчетном периоде 9 программ бакалавриата, 12 программ магистратуры и 1 программа специалитета в новой структуре и содержании; – Университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации 121 образовательной программы по 59 направлениям подготовки и специальностям в рамках всех уровней образования; – Осуществлена разработка и внедрение проекта по автоматизации формирования учебно-методического обеспечения (рабочих программ дисциплин, практик, включая фонды оценочных средств) с использованием личных кабинетов ППС СПбГЭУ, направленного на минимизацию бумажного документооборота и повышение качества учебно-методических материалов; – В соответствии с приказом Рособрнадзора №1109 от 06.08.2021 Университетом была пройдена процедура лицензирования образовательных программ, по итогам которой в лицензию СПбГЭУ были включены два новых направления подготовки: 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (бакалавриат), 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью» (магистратура); – Актуализирован порядок выбора обучающимися элективных дисциплин посредством использования личных кабинетов и внедрена алгоритмизированная процедура распределения обучающихся в учебные подгруппы на основе их индивидуальных предпочтений; – Осуществлено внедрение в образовательный процесс проектного обучения, предполагающего разработку в рамках учебных дисциплин в форме практической подготовки инновационных проектов по заказу профильных организаций, разработаны проекты для Центра управления регионом в Санкт-Петербурге, Северо-Западного таможенного управления ФТС России, ГБУК «Академическая капелла Санкт-Петербурга» и других; – Организовано обучение профессорско-преподавательского состава Университета работе на платформе 1С, а также ППС СПбГЭУ, прошедших обучение, получен сертификат «1С: Профессионал»; – Запущен на базе Университета и при поддержке АНО «Россия – страна возможностей» федеральный проект «Центр оценки и развития надпрофессиональных компетенций», предусматривающий формирование и выбор индивидуальной образовательной траектории с помощью наставничества и определения профессионального потенциала обучающегося;



Направление	Выполненные задачи
	<ul style="list-style-type: none"> – Завершён международный образовательный проект «Innovative solutions in e-procurement: experience of Russian companies», направленный на выявление ключевых тенденций развития системы электронных закупок в Российской Федерации и реализованный совместно с германским консалтинговым агентством «Thorsten Gareis Einkauf. Interim. Akademie» и Германской Ассоциацией малого и среднего предпринимательства Der Mittelstand. BVMW; – Реализован проект «Фабрика студенческих проектов», направленный на разработку проектных предложений, в рамках которого в том числе разработаны проекты для АО «Птицефабрика Роскар» по экологизации производства и Администрации Санкт-Петербурга по развитию отечественной промышленности в рамках реализации принципов устойчивого развития экономики; – Реализован совместно с ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» Сетевой кейс-чемпионат «ПроЭнергетику», направленный на поиск и разработку креативных решений на поставленные задачи в области логистики и управления персоналом от ООО «Газпромнефть-Снабжение» и ООО «Газпром экспорт»; – Запущена при участии АО «Гринатом» и ООО «1С: Северо-Запад» Дополнительная профессиональная программа «Разработка и конфигурирование на платформе 1С», нацеленная на развитие навыков программирования на платформе 1С, по итогам реализации Программы студенты получают диплома о переподготовке с присвоением квалификации «Программист»; – Реализованы проекты Зимняя и Летняя образовательная онлайн-школа «Твой UNECON Трек», направленные на разработку инновационных предложений по повышению эффективности бизнес-процессов профильных организаций при участии ПАО «Сбербанк», ПАО «Газпром нефть», ВКонтакте, АО «РЖД-Логистика» и других; – В рамках постоянной актуализации локальных нормативных актов, регулирующих деятельность по дополнительным профессиональным программам, были разработаны и введены в действие два положения: <ul style="list-style-type: none"> • Положение о переводе, отчислении и восстановлении слушателей дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»; • Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО «СПбГЭУ». – Осуществлена разработка и увязка программ ДПО и ВПО, направленных на параллельное получение второй квалификации для студентов старших курсов бакалавриата и магистратуры по программам IT-профиля; – Проведена разработка новых программ по непрофильному направлению в соответствии с профессиональным стандартом группы 06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии»: <ul style="list-style-type: none"> • «Аналитик данных»; • «Разработка и конфигурирование программного обеспечения на платформе 1С»; • «Менеджер IT-проектов»; – Реализован образовательный проект с участием международных партнеров:

Направление	Выполненные задачи
	<ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная академия в рамках проекта Energy Challenge («Энергетика будущего»); – Молодежный день в рамках X Петербургского международного газового форума.
<p>Научно-исследовательская и инновационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создан новый научный центр «Международный научно-исследовательский центр устойчивого развития и менеджмента качества»; – Создана «Лаборатория исследования процессов трансформации отраслевой экономики»; – Создано Управление по развитию молодежных научных исследований; – Обеспечен рост на 60% доходов от НИР СПбГЭУ по сравнению с 2020 годом; – Разработана и апробирована информационная система обработки отчетных данных по научной деятельности университета; – Принята Программа научных исследований и разработок, выполняемых силами опорного вуза – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (ФГБОУ ВО «СПбГЭУ») в интересах ПАО «Газпром» на 2021–2023гг.
<p>Социальная и воспитательная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализован комплекс услуг по организации оздоровительных, культурно-массовых и физкультурных мероприятий для студентов очной формы обучения в период летних каникул 2021 года; – Реализованы волонтерские программы крупнейших всероссийских и международных спортивных мероприятий (ЕВРО 2020); – Реализованы программы обучения волонтеров; – Реализован крупный онлайн проект – «Званный гость в Волонтерском центре»; – Реализован медиапроект «Кто ты, волонтер?»; – Волонтерским центром СПбГЭУ подготовлены и опубликованы методические материалы «Внедрение волонтерской практики в социокультурную деятельность вуза»; – Реализован ряд мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • «День Донора в СПбГЭУ»; • Ежегодная премия «Золотой грифон 2021»; • Международный онлайн-семинар, посвященный памяти жертв Холокоста; • Экскурсионная кампания СПбГЭУ по достопримечательностям Санкт-Петербурга и городов Северо-Западного Федерального округа; • Организация и проведение Молодежной недели СПбГЭУ в смешанном формате; • Квест первокурсника 2021; • Выездная образовательная программа для факультетов СПбГЭУ;

Направление	Выполненные задачи
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия обучающихся СПбГЭУ во Всероссийских и региональных конкурсах и проектах.
Система управления университетом	<ul style="list-style-type: none"> – Введение должности Проректор по цифровому развитию; – Создан отдел планирования цифрового развития; – Введение должности Проректор по организационно-кадровой работе; – Создано Управление по развитию молодежных научных исследований (включает два отдела: отдел координации научной деятельности обучающихся, отдел организации конкурсов и олимпиад обучающихся); – Реализованы мероприятия по оптимизации организационной структуры СПбГЭУ.
Цифровое развитие	<p>1) Совершенствование инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Модернизирована системы хранения данных, с целью расширения дискового пространства для обеспечения работы сервисов системы дистанционного образования Moodle, баз данных информационных системы вуза, хранения и распространения обучающих видеоматериалов, хранения данных пользователей административных структур, размещение образов виртуальных машин и серверов, использующихся в учебном учебной и административной работе; – Модернизованы узлы локальной вычислительно сети для обеспечения подключения оконечных устройств по протоколу PoE, в том числе точек беспроводного доступа, IP телефонов и камер видеонаблюдения, увеличена скорость фиксированного доступа к сети АРМ учебных корпусов по адресам СПб Кузнечный пер. д 9 и ул. Прилукская д.3; – Расширены зоны доступа сети беспроводной связи и увеличение скорости доступа к сети учебных корпусов по адресам СПб Кузнечный пер. д 9, ул. Прилукская д.3, Москательный пер. д. 4; – Обеспечены средствами СЗИ и СКЗИ АРМ для соответствия требованиям к типовому АРМ. <p>2) Внедрение цифровых продуктов и услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализовано подключение ИС ООВО к ГИС СЦОС; – Реализовано подключение к федеральной платформе государственных услуг и организации приема обучающихся через Суперсервис «Поступление в вуз онлайн»; – Автоматизирован процесс сбора, систематизации, анализа и представления значимых индивидуальных достижений сотрудников профессорско-преподавательского состава в процессе собственной профессиональной деятельности в виде электронного портфолио; – Автоматизирован процесс проектирования основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) посредством создания электронной среды для разработки содержательных характеристик ОПОП в рамках формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также метанавыков; – Созданы цифровые образовательные ресурсы (массовые онлайн курсы).



Направление	Выполненные задачи
	<p>3) Кадровое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализованы программы повышения квалификации ППС и НПР в области применения цифровых образовательных технологий; – Реализованы программы повышения квалификации АУП в области применения цифровых технологий в реализации профессиональной деятельности, управления университетом на основе данных.
<p>Имущественный комплекс и инфраструктура университета</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализован план мероприятий по оптимизации состава и структуры имущественного комплекса СПбГЭУ; – Приспособление части здания для маломобильных групп населения по адресам: пер. Кузнечный, дом 9/27, Чкаловский пр., дом 27, лит.А, Московский пр., дом 103, лит.А, Прилукская ул., дом 3, лит.А; – Проведен капитальный ремонт и текущий ремонт помещений Университета: <ul style="list-style-type: none"> • Ремонт фасадов и кровли здания главного корпуса Университета и корпусов на ул. Прилукской; • Ремонт паркетных полов 3 этажа главного корпуса Университета; • Замена дверей в административном коридоре главного корпуса Университета; • Замена 230 м² паркета в главном корпусе Университета; • Ремонт 4 туалетов и помещений административного назначения в главном корпусе Университета; • Ремонт помещений (санузлов, коридоров, душевых (4-е), жилых комнат) в общежитиях по адресам: ул. Воронежская, д. 38, лит. А и пр. Косыгина, д.19, корп.2; • установка окон и ремонт полов в Спортивном комплексе «Грифон»

Финансовые результаты деятельности

Финансово-экономическая деятельность: общий объем доходов СПбГЭУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2021 году в сравнении с 2020 годом вырос и составил 3132170,9 тыс. руб. (в 2020 году – 2993686,4 тыс. руб.), в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР) объем доходов составил 4384,3 тыс. руб. (в 2020 году – 4395,7 тыс. руб.). Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР составили 3010,9 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в СПбГЭУ (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в 2021 году в сравнении с 2020 годом снизилось и составило 216,13% (в 2019 году – 242,1 %).

Научно-исследовательская деятельность: удельный вес доходов от научно-исследовательских и конструкторских работ (далее – НИОКР) в общих доходах СПбГЭУ в 2021 году составил 0,05 %. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР составил 181,3 тыс. руб.

Международная деятельность: в 2021 году объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, составил 212441,2 тыс. руб., что выше, чем в 2020 году. 2743,6 тыс. руб. получено из иностранных источников на выполнение НИОКР.

2 Образовательная деятельность

2.1 Результаты приемной кампании 2021 года

В 2021 году прием на первый курс осуществлялся на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и среднего профессионального образования, всего на 50 направлений подготовки и специальностей (таблица 2.1.1). Прием осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы обучения.

Таблица 2.1.1 – Количество направлений подготовки/специальностей и профилей/программ по уровням образования (прием 2021 года)

Уровень образования		Количество направлений/специальностей	Количество профилей/программ
Высшее образование	Бакалавриат	21	38
	Специалитет	2	2
	Магистратура	16	47
	Магистратура	1	2
	Аспирантура	4	8
Среднее профессиональное образование		6	13
Итого:		52	106

Прием на обучение в 2021 году имел ряд особенностей, в связи с эпидемиологической ситуацией COVID-19. Прием документов поступающих и зачисление на обучение проводились посредством использования электронной информационной системы СПбГЭУ; вступительные испытания проводились в дистанционном формате; зачисление осуществлялось на основании заявления о согласии на зачисление, с последующим предоставлением оригинала документа об образовании в течении первого учебного года.

Общее количество абитуриентов, подавших заявления о приеме в Университет, составило 13656 человек.

Итоги приема на программы бакалавриата и специалитета

В 2021 году прием на программы бакалавриата и специалитета осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы обучения.

Количество абитуриентов, подавших документы для участия в конкурсе в 2021 году, составило 10737 человек.

Всего на бюджетные места по очной, очно-заочной и заочной формам обучения было зачислено 528 обучающихся.

В 2021 году снизился конкурс на бюджетные места на ряд направлений подготовки/специальностей, в частности: Зарубежное регионоведение, Прикладная математика и информатика, Прикладная информатика,

Информационные системы и технологии. На остальных направлениях подготовки конкурс на бюджетные места вырос. Проходные баллы по направлениям подготовки/специальностям: Прикладная математика и информатика, Экономика, Управление персоналом, Сервис, Товароведение, Управление качеством по сравнению с 2020 годом выросли.

Количество зачисленных в рамках контрольных цифр приема:

– на целевое обучение (целевая квота) - 43 человека (8,14%);

– пределах особой квоты - 44 человека (8,33%);

– без вступительных испытаний 12 человек (2,27%);

– иностранные граждане – 8 человек (1,52%);

– общий конкурс (очная форма обучения) - 405 человек (76,7%); (заочная форма) – 16 (3,03%).

Результаты зачисления представлены в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2 – Итоги приема на программы бакалавриата и специалитета в 2020 году

№ п/п	Код направления подготовки	Направление подготовки или специальность	Бюджет		Гослиния	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.	Всего зачислено, чел.
			Зачислено, чел.	Проходной балл (по общему конкурсу)			
Очная форма обучения							
01.00.00 Математика и механика							
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	22	270		13	35
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
2	09.03.02	Информационные системы и технологии	25	243		28	53
3	09.03.03	Прикладная информатика	25	251		19	44
10.00.00 Информационная безопасность							
4	10.03.01	Информационная безопасность	-	-		58	58
27.00.00 Управление в технических системах							
5	27.03.02	Управление качеством	14	256		9	23
38.00.00 Экономика и управление							
6	38.03.01	Экономика	173	266		406	579
		В том числе: Экономика предприятий и организаций (с углубленным изучением китайского языка)				46	46

№ п/п	Код направления подготовки	Направление подготовки или специальность	Бюджет		Гослиния	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.	Всего зачислено, чел.
			Зачислено, чел.	Проходной балл (по общему конкурсу)			
		В том числе: Экономика и финансы международной компании				81	81
7	38.03.02	Менеджмент	126	264		471	597
		В том числе: Менеджмент Логистика и управление цепями поставок; Маркетинг и управление брендами	36	266		149	185
		В том числе: Менеджмент Управление проектами; Управление бизнесом; Производственный менеджмент; Финансовый менеджмент и управление инвестициями; Международный бизнес;	90	262		322	412
8	38.03.03	Управление персоналом	13	262		41	54
9	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	10	250		48	58
10	38.03.05	Бизнес-информатика	10	262		80	90
11	38.03.06	Торговое дело	18	256		14	32
12	38.03.07	Товароведение	13	257		2	15
39.00.00 Социология и социальная работа							
13	39.03.01	Социология				28	28
40.00.00 Юриспруденция							
14	40.03.01	Юриспруденция				252	252
41.00.00 Политические науки и регионоведение							
15	41.03.01	Зарубежное регионоведение	15	285		148	163
16	41.03.05	Международные отношения				267	267
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело							
17	42.03.01	Реклама и связи с общественностью				264	265
43.00.00 Сервис и туризм							
18	43.03.01	Сервис	18	258		6	24
19	43.03.02	Туризм	20	263		6	26
20	43.03.03	Гостиничное дело	10	274		107	117
45.00.00 Языкознание и литературоведение							
21	45.03.02	Лингвистика				262	262

Специалитет 38.00.00 Экономика и управление							
22	38.05.01	Экономическая безопасность				88	88
23	38.05.02	Таможенное дело				46	46
Очно-заочная форма обучения							
38.00.00 Экономика и управление							
1	38.03.01	Экономика Финансы и кредит	-	-	-	-	0
	38.03.02	Менеджмент Логистика и управление цепями поставок	-	-	-	-	0
Заочная форма обучения							
1	27.03.02	Управление качеством	16	244		8	24
2	43.03.03	Гостиничное дело				30	30
Всего зачислено			528			2701	3229

Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на бюджетной основе составил 87,79 балла (в 2020 году данный показатель составлял 87,88 балла); на внебюджетной основе – 68,3 балла (в 2020 году – 70,71 балла).

Доля иногородних абитуриентов, поступивших на 1 курс на программы бакалавриата и специалитета в 2021 году, составила 56,06%.

Таблица 2.1.3 - Количество иногородних абитуриентов, принятых на 1 курс в 2020 году, чел.

Количество зачисленных абитуриентов	Бюджет	Контракт
Всего зачислено	528	2706
из них граждане РФ	517	2599
Иногородние граждане РФ	354	1517
Доля иногородних граждан	67,05%	56,06%

Итоги приема на программы магистратуры

В рамках приемной кампании 2021 года набор на программы магистратуры осуществлялся на 16 направлений подготовки и 41 магистерскую программу. Всего прием осуществлялся на 517 бюджетных мест и 998 мест по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную и заочную формы обучения.

Всего в 2021 году на программы магистратуры на бюджетные места было подано 1433 заявления, по отношению к 2020 году приема количество абитуриентов снизилось на 43%, по отношению к уровню числа поступающих в 2018, 2019 годов набора число заявлений также значительно снизилось. Данные представлены на рисунке 2.1.1.

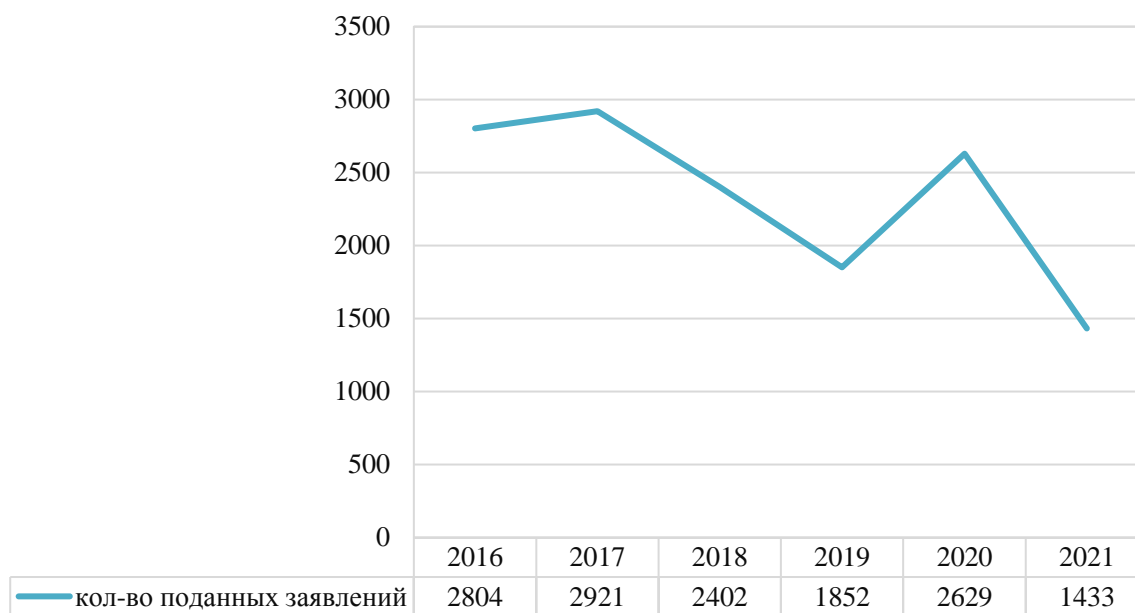


Рисунок 2.1.1 - Поданные заявления

Конкурс по программам магистратуры составил в среднем 1,5 чел./место на очную форму обучения и 5 чел./место на заочную форму обучения. Данные конкурса представлены в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4 – Конкурс на бюджетные места по направлениям подготовки магистратуры

№ п/п	Направление подготовки	Очная форма		Заочная форма	
		Количество мест	конкурс	Количество мест	конкурс
1	Прикладная математика и информатика	18	1,5	-	-
2	Прикладная информатика	30	1,8	-	-
3	Экономика	80	1,8	-	-
4	Менеджмент	90	3,3	19	5,3
5	Управление персоналом	20	2,25	-	-
6	Государственное и муниципальное управление	15	4	-	-
7	Финансы и кредит	76	2,7	-	-
8	Социология	24	1,5	-	-
9	Социальная работа	-	-	19	2,5
10	Юриспруденция	-	-	6	13,6
11	Сервис	25	0,56	-	-
12	Туризм	28	1,5	12	1,1
13	Гостиничное дело	26	1,6	13	1,6
14	Лингвистика	16	5,5	-	-

Наиболее востребованными среди абитуриентов направлениями оказались Лингвистика, Юриспруденция, Государственное и муниципальное управление, Менеджмент.

В процессе приемной кампании были закрыты следующие программы:

– 40.04.01 Юриспруденция: Экономическое право;

– 42.04.01 Реклама и связи с общественностью: Стратегические коммуникации в бизнесе;

- 38.04.08 Финансы и кредит: Ценные бумаги и финансовый инжиниринг;
- 38.04.01 Экономика:
 - Анализ данных в экономике;
 - Экономика предпринимательства и стартап;
 - Экономика энергетики и устойчивое развитие;
 - Экономика международных транспортно-технологических систем;
- 38.04.02 Менеджмент:
 - Стратегическое корпоративное управление;
 - Финансовый менеджмент организации.

Итоги приема на программы аспирантуры

В 2021 году прием на обучение был открыт по четырем направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (таблица 2.1.5).

Таблица 2.1.5 – Результаты приема в аспирантуру в 2021 году

№ п/п	Направление подготовки	КЦП	Принято за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения), чел.	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.		Всего зачислено, чел.
				Очная форма	Заочная форма	
1	38.06.01 Экономика	41	44	20	7	71
2	39.06.01 Социологические науки	0	0	0	0	0
3	40.06.01 Юриспруденция	0	0	4	3	7
4	45.06.01 Языкознание и литературоведение	0	0	0	0	0
Итого:		41	44	24	10	78

В отчетном году на обучение по программам аспирантуры с учетом зачисленных в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров принято 78 чел. (очная форма обучения – 87,2 %, заочная форма обучения – 12,8 %). Общий конкурс на бюджетные места составил 1,7 чел./место. Значительную долю среди принятых в аспирантуру на бюджетной основе составили выпускники Университета отчетного года – 56,8 %.

Для участвовавших в конкурсном отборе на бюджетные места в рамках КЦП характерны достаточно высокие результаты, которые были продемонстрированы на вступительных испытаниях. Сумма конкурсных баллов с учетом индивидуальных достижений поступающих колебалась в пределах от 9,13 до 10,71 баллов.

73,2 % принятых в аспирантуру на бюджетную основу обучения сдали специальную дисциплину и иностранный язык на «отлично».

Итоги приема на программы СПО

В 2021 году прием на программы СПО осуществлялся по шести специальностям среднего профессионального образования на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения. Всего подали документы 1206 чел.

Конкурс на бюджетные места на специальности СПО среди поступающих на базе основного общего образования составил 3,09 чел./место, среди поступающих на базе среднего общего образования – 4,2 чел./место.

В таблице 2.1.6 отражены результаты приема на программы СПО в 2021 году.

Таблица 2.1.6 – Итоги зачисления на программы СПО в 2020 году

№ п/п	Специальность	Очная форма				Заочная форма	
		Бюджет, чел	Проходной балл	Контракт, чел.	Проходной балл	Контракт, чел.	Проходной балл
СПО на базе 11 классов							
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	39	3,16	14	3,42
2	19.02.05 Технология броидильных производств и виноделие	-	-	13	3,4	-	-
3	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	5	4,17	3	3,25	8	3,11
4	43.02.10 Туризм	-	-	12	3,25	12	3,27
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	30	3,17	17	3,33
СПО на базе 9 классов							
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	30	3,17	-	-
10	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	15	4,08	9	3,17	-	-
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	16	3,33	-	-
12	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	3,33	-	-	-	-
Итого:		45	X	154	X	51	X

Средний минимальный балл аттестата при поступлении в колледж составил 3,16 балла.

Невысокий конкурс среди поступающих в колледж на места с оплатой стоимости обучения объясняется общей доступностью программ среднего

профессионального образования, так как прием на обучение по ним осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование (9 классов) и среднее общее образование (11 классов) на основании среднего балла аттестата.

2.2 Реализуемые образовательные программы

2.2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет

По состоянию на 01 апреля 2022 года в Университете реализуются 44 основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) бакалавриата и специалитета по 23 направлениям подготовки/ специальности в рамках 11 УГСН (рисунок 2.2.1.1).

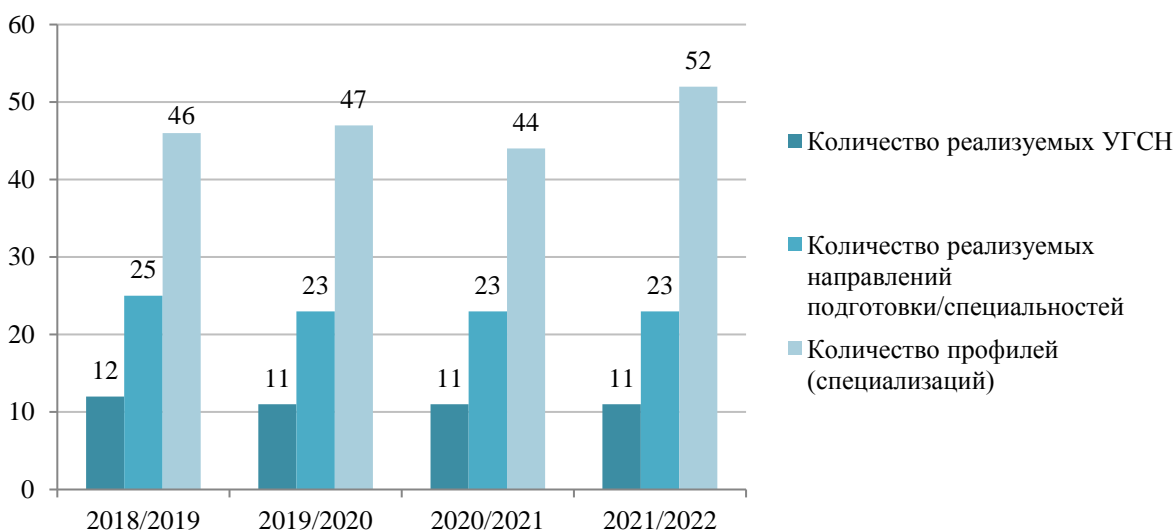


Рисунок 2.2.1.1 – Количество реализуемых УГСН, направлений подготовки/специальностей и профилей (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

Масштабная работа по оптимизации, поиску наиболее значимых, востребованных на рынке труда программ привела к росту числа ОПОП в 2021/2022 учебном году. Университет продолжает активную работу над разработкой новых программ, отвечающих современным вызовам.

В настоящее время 55,86 % студентов бакалавриата и специалитета обучаются по направлениям подготовки и специальностям в сфере экономики и управления. Повышается востребованность образовательных программ по направлениям подготовки в рамках УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение – число обучающихся составило 11,49 %, УГСН 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело – 7,18 %. На 1,52% увеличилась доля обучающихся по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение (таблица 2.2.1.1).

Таблица 2.2.1.1 – Динамика распределения численности обучающихся по ОПОП бакалавриата и специалитета по УГСН (по состоянию на 01 апреля 2022 г.)

№ п/п	УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, %		Δ
		2020/2021	2021/2022	
1	01.00.00 Математика и механика	1,05	1,11	0,06
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1,60	2,32	0,72
3	10.00.00 Информационная безопасность	1,22	1,30	0,08
4	27.00.00 Управление в технических системах	0,66	0,91	0,25
5	38.00.00 Экономика и управление	59,87	55,86	-4,01
6	39.00.00 Социология и социальная работа	0,72	0,87	0,15
7	40.00.00 Юриспруденция	5,95	6,41	0,46
8	41.00.00 Политические науки и регионоведение	10,72	11,49	0,77
9	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	6,40	7,18	0,78
10	43.00.00 Сервис и туризм	7,77	7,00	-0,77
11	45.00.00 Языкознание и литературоведение	4,04	5,56	1,52

Доля обучающихся на местах по договорам об оказании образовательных услуг увеличилась на 4,69 % по сравнению с 2020/2021 учебным годом (рисунок 2.2.1.2).

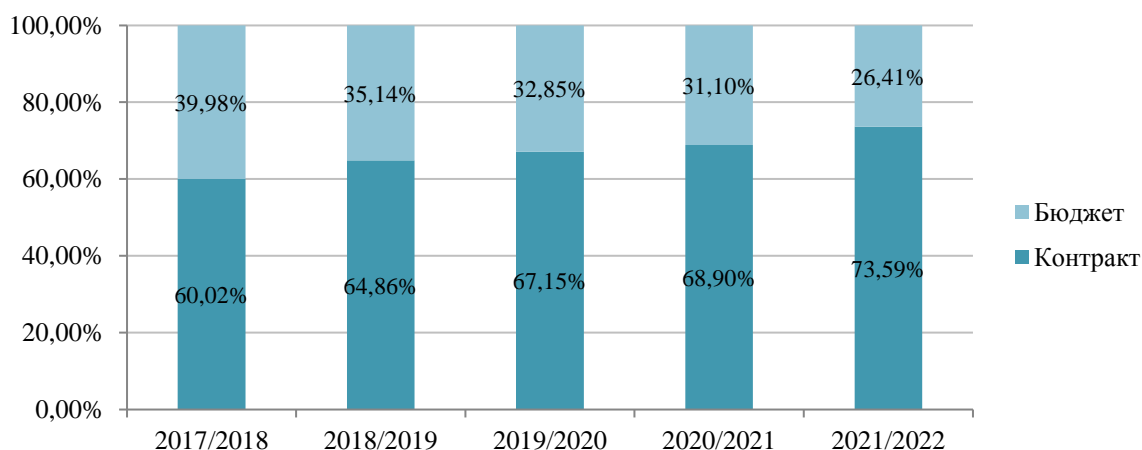


Рисунок 2.2.1.2 – Соотношение студентов, обучающихся на договорной и бюджетной основе

Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения составила 97,1 % (рисунок 2.2.1.3).

По итогам летней промежуточной аттестации 2020/2021 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП бакалавриата составляет 69,7%, специалитета – 64,4%.

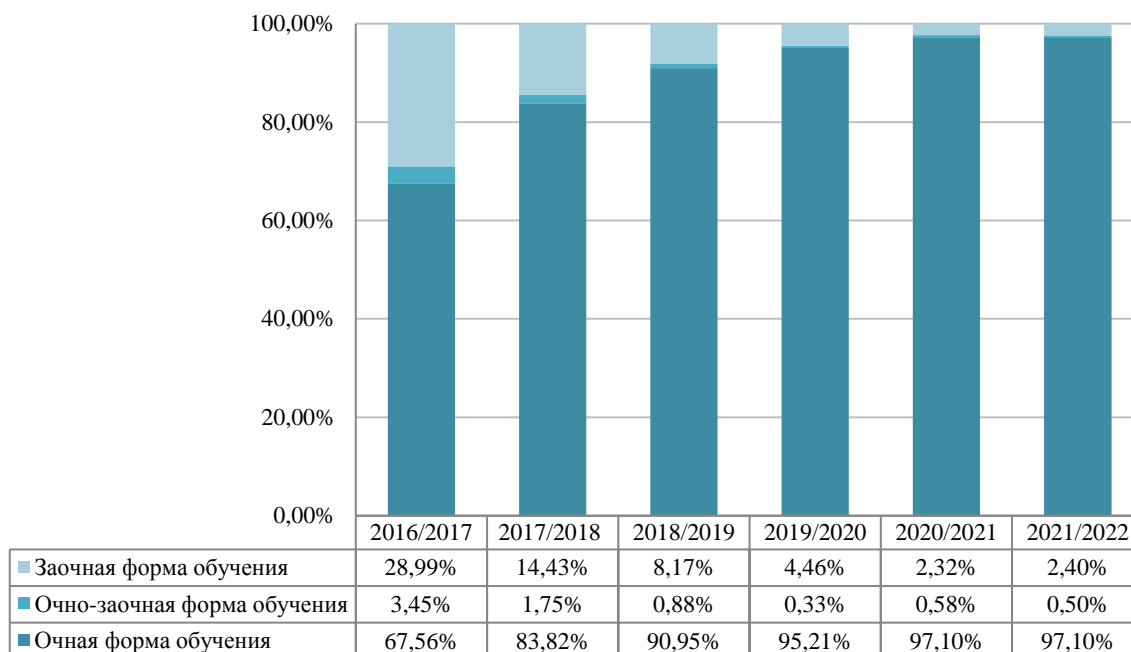


Рисунок 2.2.1.3 – Соотношение обучающихся по формам обучения

По сравнению с летней сессией 2019/2020 учебного года динамика абсолютной успеваемости – отрицательная (таблица 2.2.1.2).

Таблица 2.2.1.2 – Итоги промежуточной аттестации обучающихся (бакалавриат и специалитет)

	Бакалавриат			Специалитет		
	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	65,59	74,13	69,7	70,07	85,36	64,4
Средний балл	4,4	4,5	4,4	4,3	4,4	4,3
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %						
На «отлично»	18,38	22,9	20,4	13,9	19,8	22,0
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	30,31	36,5	32,9	29,12	43,6	41,1
Только на «удовлетворительно»	0,51	0,2	0,12	0,12	0,52	0,4
На смешанные оценки	16,2	14,6	16,3	22,26	21,4	24,4
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	34,56	25,9	30,3	34,5	14,6	48,7

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла летней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три года представлена на рисунках 2.2.1.4 и 2.2.1.5.

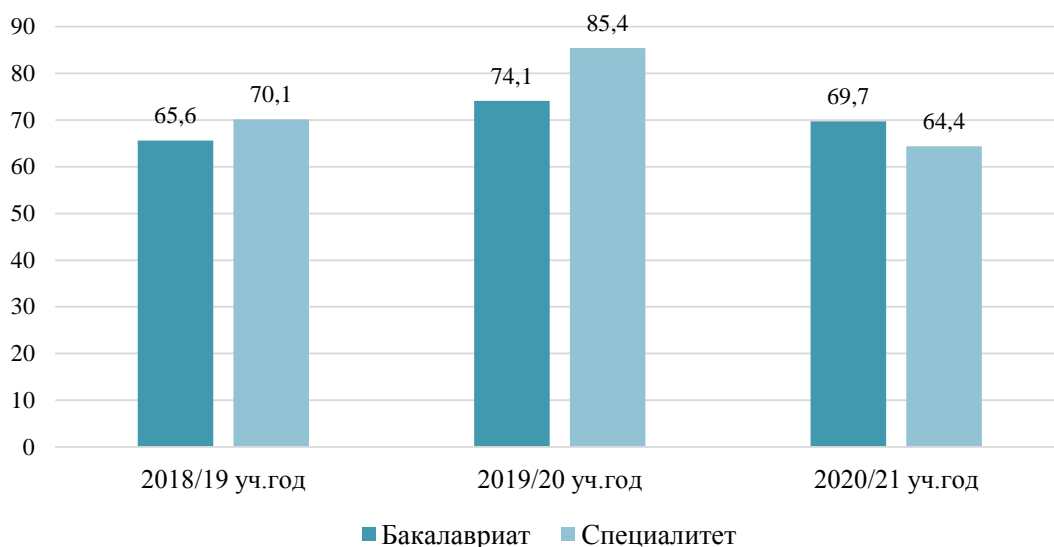


Рисунок 2.2.1.4. – Абсолютная успеваемость летней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

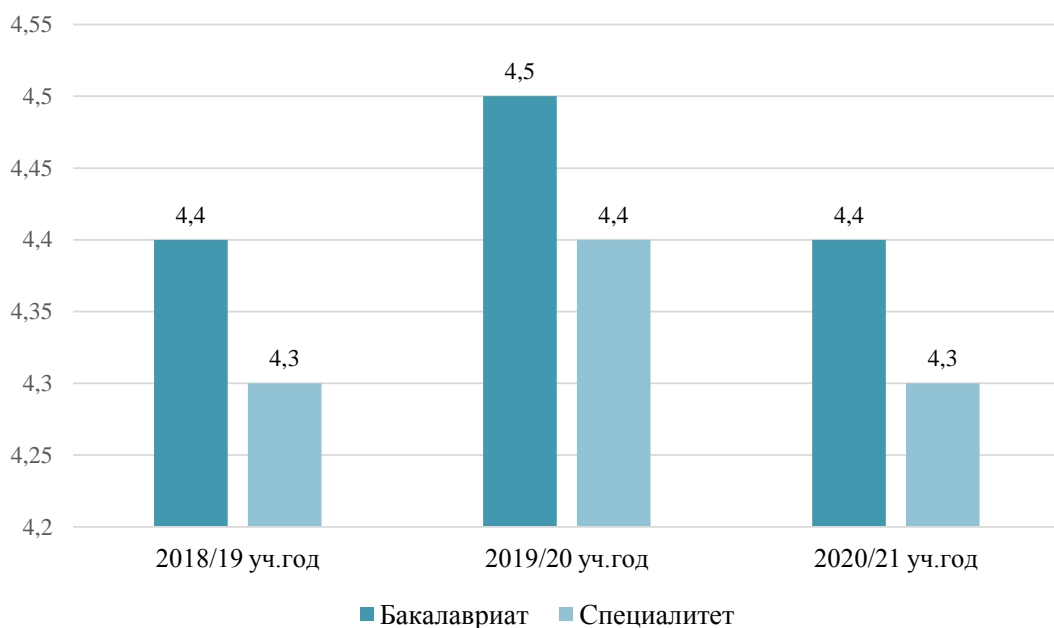


Рисунок 2.2.1.5. – Средний балл летней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года.

В 2021 году Университет осуществил выпуск студентов по 17 направлениям бакалавриата и 2 специальностям, всего – 1926 чел.: по программам бакалавриата – 1709 чел., по программам специалитета – 217 чел.

В зимнюю государственную итоговую аттестацию дипломы бакалавров получили 229 выпускников по 4 направлениям подготовки. Наибольшее количество выпускников по направлению «Экономика» – 45,9%, по направлению «Менеджмент» – 31%. Дипломы специалистов получили 7 выпускников по специальности «Экономическая безопасность».

Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 123 выпускника бакалавриата (53,7 %) и 1 выпускник специалитета (14,3%).

Дипломы с отличием по направлениям бакалавриата получили 8 выпускников (3,5%), по специальностям – 1 выпускник (14,3%).

В летнюю государственную итоговую аттестацию дипломы бакалавров получили 1480 выпускников по 17 направлениям подготовки, дипломы специалистов – 209 выпускников по 2 специальностям.

Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 996 выпускников бакалавриата (67,3%) и 98 выпускников специалитета (46,7%).

Дипломы с отличием по направлениям бакалавриата получили 395 выпускников (26,7%), по специальностям – 34 выпускника (16,2%).

2.2.2 Высшее образование – магистратура

По состоянию на 01 апреля 2022 года в Университете реализуется 52 образовательные программы магистратуры по 16 направлениям подготовки в рамках 8 УГСН (таблица 2.2.2.1).

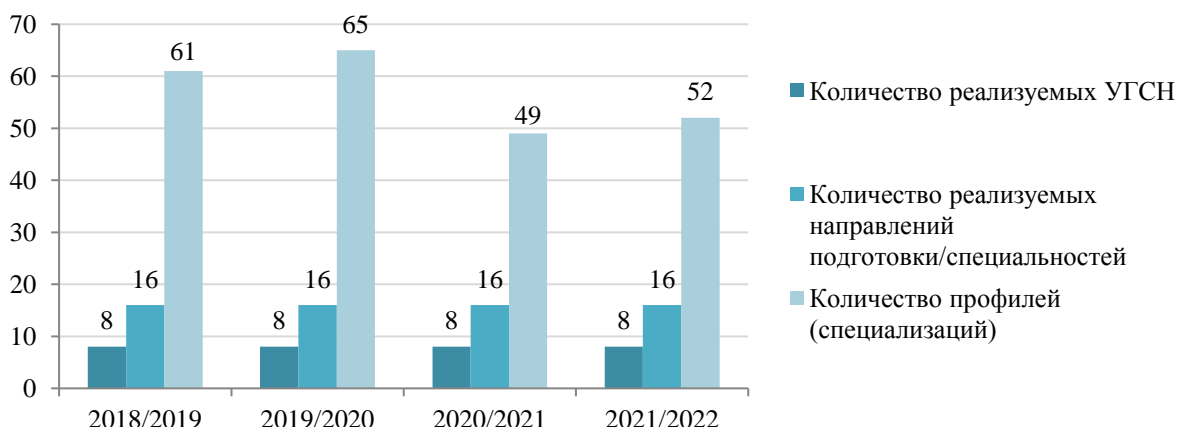


Рисунок 2.2.2.1 – Количество реализуемых УГСН, направлений подготовки/специальностей и профилей (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

В настоящее время 68,63 % студентов магистратуры обучаются по направлениям подготовки и специальностям в сфере экономики и управления (таблица 2.2.2.1).

Таблица 2.2.2.1 – Динамика распределения численности обучающихся по образовательным программам магистратуры по УГСН (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

№ п/п	УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по программам магистратуры, %		Δ
		2020/2021	2021/2022	
1	01.00.00 Математика и механика	1,11	1,44	0,33
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	3,17	2,93	-0,24
3	38.00.00 Экономика и управление	70,88	68,63	-2,25
4	39.00.00 Социология и социальная работа	2,82	4,08	1,26
5	40.00.00 Юриспруденция	9,05	9,64	0,59
6	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1,71	0,62	-1,09
7	43.00.00 Сервис и туризм	9,26	10,74	1,48
8	45.00.00 Языкознание и литературоведение	2,01	1,92	-0,09

Соотношение обучающихся на местах по договорам об оказании образовательных услуг увеличилось на 2,49 %. (рисунок 2.2.2.2).

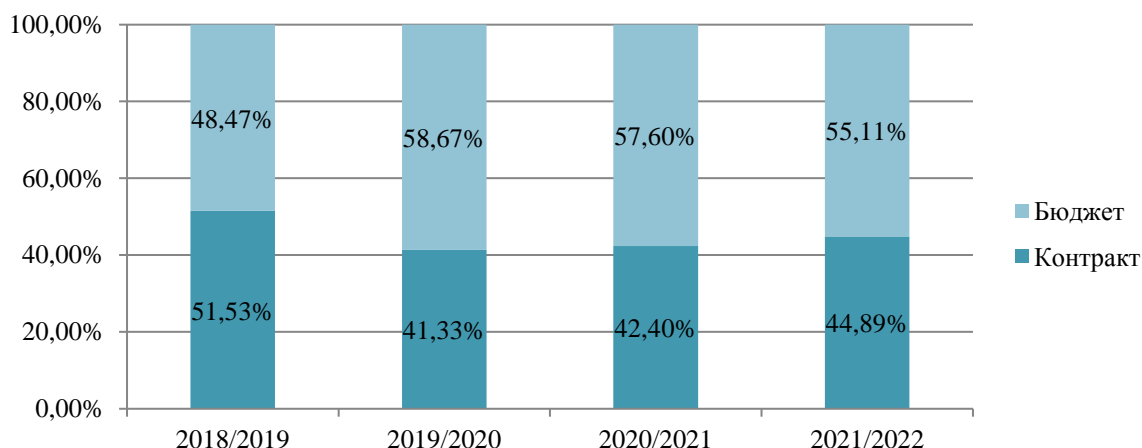


Рисунок 2.2.2.2 – Соотношение студентов, обучающихся на договорной и бюджетной основе

Подготовка магистров осуществляется преимущественно по очной форме обучения – 66,04%, Число обучающихся по заочной форме обучения составляет – 33,96%.

Контроль качества освоения ОПОП магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

По итогам летней промежуточной аттестации 2020/2021 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП магистратуры составляет 85,9%, по сравнению с зимней промежуточной аттестации 2019/2020 учебного года динамика абсолютной успеваемости – положительная (таблица 2.2.2.2).

Таблица 2.2.2.2. – Итоги летней промежуточной аттестации студентов магистратуры

	Учебные годы		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	82,05	83,8	85,9
Средний балл	4,5	4,58	4,6
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %			
На «отлично»	23,67	41,6	44,9
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	32,14	30,2	29,9
Только на «удовлетворительно»	0,5	11	1,5
На смешанные оценки	17,14	10,9	9,5
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	26,56	16,2	14,1

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла летней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три года представлена на рисунках 2.2.2.3 и 2.2.2.4

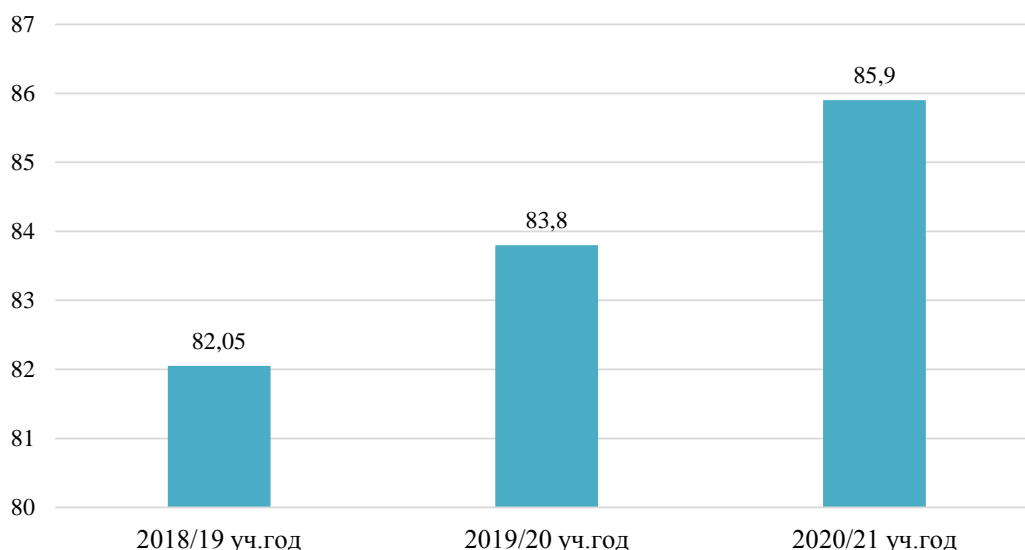


Рисунок 2.2.2.3. – Абсолютная успеваемость летней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года.

В 2021 году Университет осуществил выпуск студентов по 16 направлениям магистратуры в количестве 1048 чел.

В зимнюю государственную итоговую аттестацию дипломы магистров получили 334 выпускника по 8 направлениям магистратуры. Наибольшее количество выпускников по направлению «Финансы и кредит» – 28,1%, по направлению «Менеджмент» – 19,5%, по направлению «Экономика» – 16,8%.

Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 220 выпускников – магистров (65,1 %), дипломы с отличием получили 79 выпускников (23,7%).

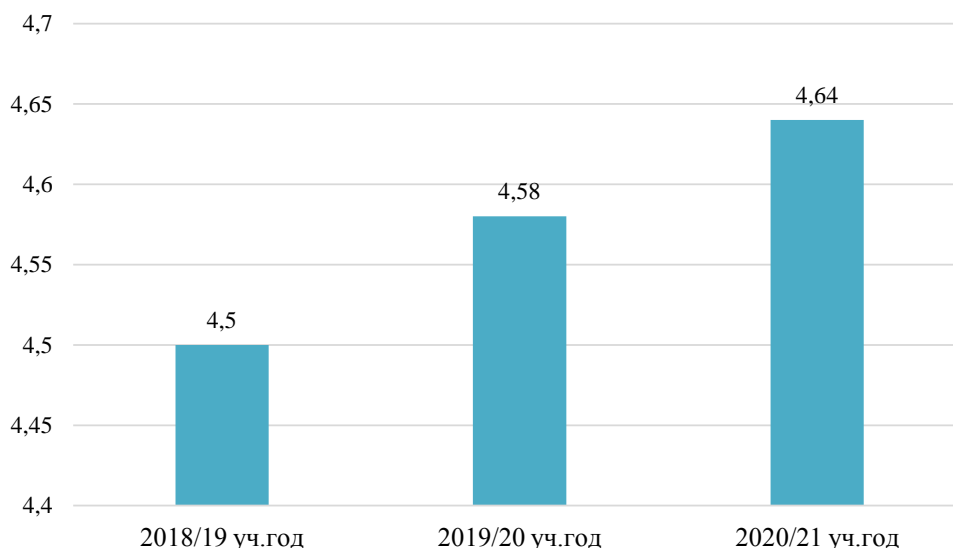


Рисунок 2.2.2.4. – Средний балл летней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года

В летнюю государственную итоговую аттестацию дипломы магистров получили 714 выпускника по 15 направлениям магистратуры. Наибольшее количество выпускников по направлению «Менеджмент» – 28,2%, по направлению «Экономика» – 21,4%, по направлению «Финансы и кредит» – 16,5%.

Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 505 выпускников (70,7%), дипломы с отличием получили 308 выпускников (43,1%).

2.2.3 Высшее образование – аспирантура

Подготовка аспирантов в отчетном периоде осуществлялась по 8 образовательным программам аспирантуры по 4 направлениям подготовки. Общая численность аспирантов составила 298 человек (очная форма обучения – 79,2%, заочная форма обучения – 20,8%).

Распределение численности аспирантов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки представлено в таблице 2.2.3.1.

Таблица 2.2.3.1 – Распределение численности аспирантов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

№ п/п	Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Удельный вес аспирантов, обучающихся по научному направлению, в общей численности аспирантов университета, %
1	2	3	4
1	Экономика	38.06.01	81,21
2	Социологические науки	39.06.01	2,01
3	Юриспруденция	40.06.01	14,43
4	Языкознание и литературоведение	45.06.01	2,35
	Всего:		100,0

Как следует из таблицы 2.2.3.1, основная доля аспирантов (81,21 %) в соответствии с профилем Университета обучается по программам подготовки научно-педагогических кадров в рамках научного направления «Экономика», в том числе по 4 направленностям (профилям) подготовки: «Логистика и управление качеством», «Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика и управление народным хозяйством: управление промышленными предприятиями и комплексами в ЕАЭС».

В отчетном периоде относительно высокий удельный вес обучающихся характерен для направления подготовки «Юриспруденция» (14,43 %), по которому сохраняется спрос на обучение на договорной основе. В рамках направления реализуются две образовательные программы: «Актуальные проблемы юридической науки» и «Корпоративное право, конкурентное право, энергетическое право».

По направлению подготовки «Социологические науки» в отчетном периоде контрольные цифры приема выделены не были, поэтому удельный вес обучающихся снижается.

Численность аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составляет 165 чел. (55,4 % от общей численности аспирантов). 69,9 % аспирантов очной формы обучения обучаются за счет средств федерального бюджета (в т. ч. 10 чел. в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров), аспиранты заочной формы обучаются только на договорной основе.

В составе аспирантов наибольший удельный вес составляют аспиранты возрастной группы до 28 лет (73,2 %).

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета (дифференцированного зачета) или экзамена по завершении изучения дисциплины.

Анализ итогов промежуточной аттестации аспирантов проводился в разрезе форм обучения и годов обучения. Абсолютная успеваемость по итогам

летней сессии 2021 года по очной форме обучения составляет 63,3 %, по заочной форме – 80 %, по всем формам обучения – 66,5 %.

По годам обучения по итогам летней промежуточной аттестации абсолютная успеваемость составила: для аспирантов 1 года обучения – 56,3%, для аспирантов 2 года обучения – 80 %.

Из числа аспирантов, прошедших промежуточную аттестацию (66,5 % от общего числа обучающихся), 84,6 % сдали сессию на «отлично», «отлично и «хорошо» или только на «хорошо». 33,5 % обучающихся аспирантов не явились на экзамен/зачет или получили неудовлетворительные оценки по одному или более предметам.

Результаты промежуточной аттестации аспирантов представлены на рисунке 2.2.3.1.



Рисунок 2.2.3.1 – Результаты промежуточной аттестации аспирантов

В 2021 году состоялся выпуск аспирантов по 6 образовательным программам аспирантуры по 3 направлениям подготовки в количестве 64 чел.

Выпускниками аспирантуры были продемонстрированы достаточно высокие результаты в процессе прохождения государственной итоговой аттестации. Средний балл на представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составил 4,8.

2.2.4 Среднее профессиональное образование

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется в Колледже бизнеса и технологий СПбГЭУ. Педагогический коллектив колледжа является постоянным членом учебно-методического объединения Комитета по науке и

высшей школе Правительства Санкт-Петербурга в трех УГСН (13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм), четыре преподавателя являются членами двух ФУМО СПО (38.00.00 Экономика и управление, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии), 10 преподавателей - экспертами демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, что позволяет ежегодно совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2020/2021 учебном году осуществляется подготовка специалистов по 8 специальностям СПО очной и заочной форм обучения, входящим в 4 УГСН. Контингент обучающихся по состоянию на 01 апреля 2022 года составляет 595 человек. (рисунок 2.2.4.1).

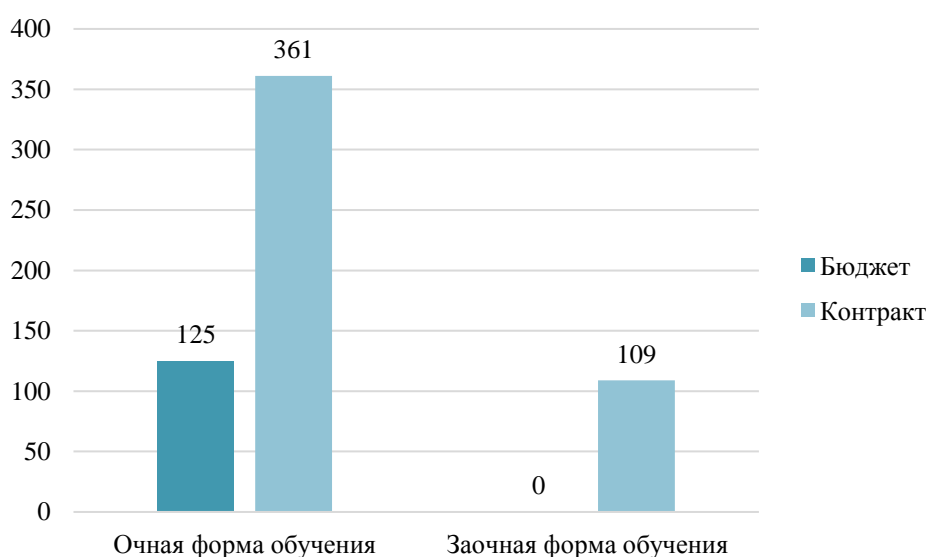


Рисунок 2.2.4.1 – Соотношение обучающихся по формам и основам обучения по состоянию на 01 апреля 2021 года, чел.

Распределение численности обучающихся по ОПОП СПО по различным УГСН и количество реализуемых специальностей представлено в таблице 2.2.4.1.

Таблица 2.2.4.1 – Распределение численности обучающихся и количество реализуемых специальностей по УГСН СПО, по состоянию на 01 апреля отчетного года

УГСН	Удельный вес обучающихся в общем количестве обучающихся по программам СПО, %		Количество реализуемых специальностей СПО	
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	15,0	12,0	1	1
15.00.00 Машиностроение	1,6	0	1	0
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	30,8	29,0	3	3
38.00.00 Экономика и управление	44,3	51,0	2	2
43.00.00 Сервис и туризм	8,3	8,0	2	2
Итого:	100	100	9	8

Доля студентов, обучающихся на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, снизилось по сравнению с 2020/2021 учебным годом, а количество обучающихся на местах с полным возмещением стоимости обучения увеличилось.

Система контроля знаний при подготовке специалистов среднего звена реализуется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля. Обучение завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты ВКР (по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГИА проводится в виде демонстрационного экзамена и защиты ВКР).

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе регулярных проверок уровня знаний и практических навыков по видам аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, промежуточная аттестация – через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующей специальности.

В 2021 году наилучшие результаты в учебной деятельности достигли обучающиеся 3 курса очной формы обучения и обучающиеся 4 курса заочной формы обучения (рисунок 2.2.4.2).

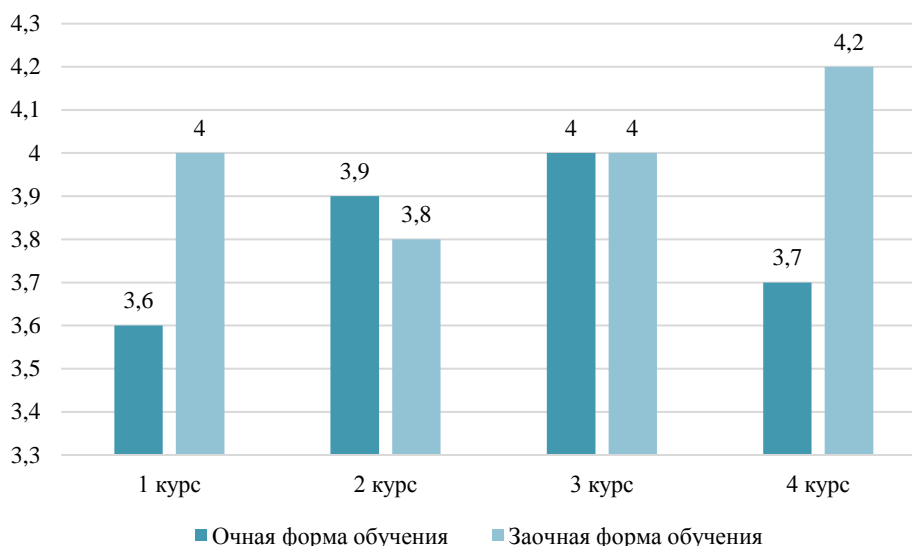


Рисунок 2.2.4.2 – Средний балл обучающихся по программам СПО

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году, представленные в таблице 2.2.4.2, свидетельствуют об успешном прохождении обучающимися по ОПОП СПО данного вида контроля.

Таблица 2.2.4.2 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в 2021 году

Форма обучения	Численность выпускников, чел.		Оценка за ВКР							
	чел.	%	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
очная	184	100	101	55	58	32	25	13	0	0
заочная	44	100	28	64	14	32	2	4	0	0

В 2021 году дипломы с отличием получили 42 чел. (18 %) выпускников образовательных программ СПО.

2.2.5 Дополнительные профессиональные программы

В СПбГЭУ дополнительные профессиональные программы реализуют Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа» (далее – ИДПО – «ВЭШ»), Международный институт экономики и политики, УМЦ по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов, Управление повышения квалификации персонала, Научно-образовательный центр «Экономика и управление интеллектуальной собственностью».

В таблице 2.2.5.1 представлены основные показатели деятельности СПбГЭУ по дополнительному профессиональному образованию.

Таблица 2.2.5.1 – Результаты реализации программ ДПО в 2021 году

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1	Общая численность слушателей, в том числе:	3748
1.1	по программам повышения квалификации	3493
1.2	по программам профессиональной переподготовки	255
1.3	в т.ч. МВА	26
2	Количество реализуемых программ, в том числе:	202
2.1	повышения квалификации	182
2.2	профессиональной переподготовки	20
2.3	в т.ч. МВА	2
3	Выдано документов установленного образца	3748

Международный институт экономики и политики – структурное подразделение СПбГЭУ, реализующее совместно с международными академическими партнерами программы двойного диплома, в том числе программы с выдачей дипломов о профессиональной переподготовке. В 2021 году к процессу обучения привлекался интернациональный профессорско-преподавательский состав, использовались уникальные подходы, объединяющие лучший российский и европейский опыт, а также передовые методики преподавания.

В 2021 году Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов осуществлял подготовку по следующим направлениям:

- подготовка к аттестации профессиональных бухгалтеров по программам ИПБ России в соответствии со стандартом «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1061н (аттестат главного бухгалтера коммерческой организации; аттестат главного бухгалтера организации государственного сектора; аттестат бухгалтера коммерческой организации; аттестат бухгалтера организации государственного сектора и др.);

- повышение профессионального уровня (повышение квалификации) бухгалтеров по программам, разработанным ИПБ России;

- подготовка профессиональных бухгалтеров к сдаче экзамена по дополнительным трудовым функциям;

- подготовка к сдаче квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора;

- повышение квалификации аттестованных аудиторов по программам СРО аудиторов с выдачей сертификата о повышении квалификации.

Управление повышения квалификации персонала СПбГЭУ проводит обучение по следующим направлениям:

- программы повышения квалификации для научно-педагогических работников СПбГЭУ;
- программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировок) для научно-педагогических и административных работников вузов и ссузов РФ и стран СНГ;
- программы повышения квалификации для учителей школ;
- программы повышения квалификации для государственных служащих.

Научно-образовательный центр «Экономика и управление интеллектуальной собственностью» является организационной формой интеграции и координации усилий учебных, научных и инновационно-внедренческих подразделений СПбГЭУ, в кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики, для совместных действий в научной и образовательной областях, включая международную деятельность и популяризацию научных знаний в области экономики и управления интеллектуальной собственностью.

Организация образовательных проектов НОЦ осуществляется на базе договора между Федеральным институтом промышленной собственности и СПбГЭУ и проводится в рамках ФГОС 27.04.08 направления магистратуры «Управление интеллектуальной собственностью» и профессионального стандарта «Специалист по патентоведению» (код 40.001, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 570н).

НОЦ работает в координации с Федеральной службой по интеллектуальной собственности, в сотрудничестве с Ассоциацией ЦПТИ и региональной общественной организацией «Санкт-Петербургская коллегия патентных поверенных», ведущими патентными компаниями Петербурга и Москвы.

ИДПО – «ВЭШ» реализует дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации), выполняет консалтинговые и научно-исследовательские работы, а также различные проекты по расширению связей с корпоративными клиентами и продвижению бренда СПбГЭУ.

В течение 2021 года в ИДПО – «ВЭШ» реализовано 119 программ, в том числе программы МВА, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по основным направлениям экономики и управления. По данным программам прошли обучение руководители и специалисты

предприятий различных форм собственности, представители органов государственной власти.

На рисунках 2.2.5.1 – 2.2.5.2 представлены структуры численности выпускников по видам программ дополнительного профессионального образования и по типам заказчиков обучения в ИДПО – «ВЭШ».

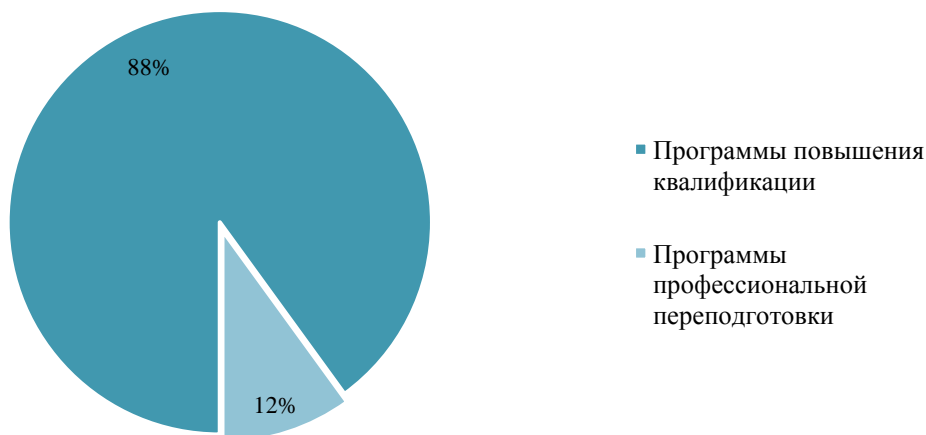


Рисунок 2.2.5.1 – Соотношение слушателей ИДПО – «ВЭШ» по видам программ ДПО

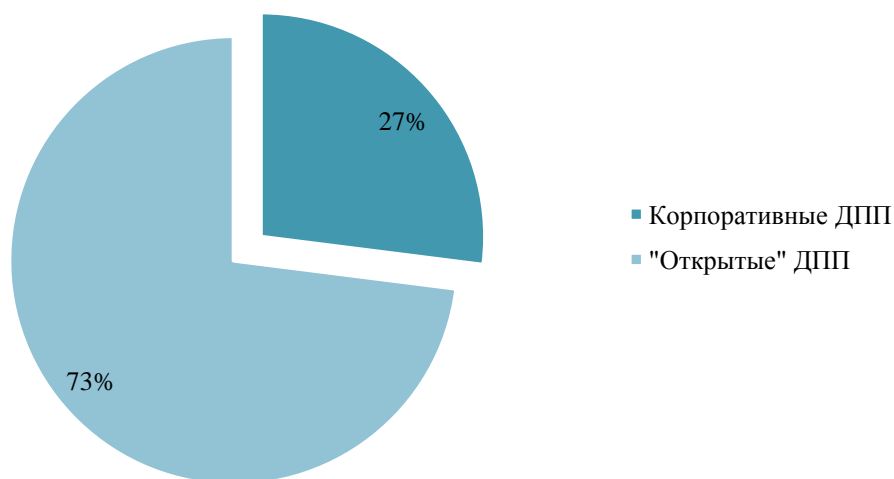


Рисунок 2.2.5.2 – Соотношение слушателей ИДПО – «ВЭШ» по типам заказчиков

ИДПО – «ВЭШ» активно участвует в Федеральной программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства (Президентской программе). В 2021 году в рамках Президентской программы успешно завершили обучение 51 чел. по программе «Менеджмент» (тип В).

ИДПО – «ВЭШ» принимает активное участие в межвузовских мероприятиях, организуемых СПб ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр» для слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров. В отчетном году прошла деловая игра «Бизнес и власть», базирующаяся на сочетании нескольких интерактивных форм, в целях совершенствования разрабатываемых слушателями Президентской программы проектов, а также генерации и проработки проектных идей в рамках приоритетных направлений развития региона с учетом Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 года. Также слушатели приняли участие в мероприятии «Мастерская проектов», на котором были отработаны навыки проектного управления на реальных примерах в соответствии с современным требованиям проектного управления, базирующихся на принципах РМВОК.

В 2021 году разработаны и модернизированы программы дополнительного профессионального образования (в том числе разработаны для реализации в дистанционном формате):

- программы профессиональной переподготовки:
 - МВА «Устойчивое развитие бизнеса»,
 - «Менеджер IT-проектов»,
 - «Менеджмент в инклюзивном образовании»,
 - «Менеджмент в инклюзивном образовании»
 - «Бухгалтерский учет» (для руководителей и специалистов ПАО «Газпром нефть» и его дочерних обществ).
- программы повышения квалификации:
 - 57 программ ДПО для руководителей и специалистов ПАО «Газпром» и его дочерних обществ (около 1000 чел.);
 - «Бизнес-адвокат», реализуемая совместно с Адвокатскими палатами Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
 - «Кадастровая и рыночная оценка имущества» для сотрудников ПАО «Газпром нефть» (30 специалистов прошли обучение осенью 2021 года);
 - «Сервисные стандарты и их особенности в индустрии гостеприимства» для сотрудников ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С. Н. Федорова» Минздрава России.

Наиболее востребованными в 2021 году были программы профессиональной переподготовки «Менеджмент организации», «Бухгалтерский и налоговый учет, анализ и аудит», «Менеджмент организаций здравоохранения», а также программы повышения квалификации: «Финансовый менеджмент» (совместно с ICFM), «МСФО» (совместно с ICFM),

«Управленческий учет и контроллинг» (совместно с ICFM), «Финансовый анализ в коммерческой организации», Mini MBA «Управление компанией – стратегическое маркетинговое управление».

Среди корпоративных клиентов наиболее активно ведется сотрудничество с ПАО «Газпром». Так, в 2021 году в ИДПО – «ВЭШ» было проведено 57 программ ДПО, обучено около 1000 руководителей и сотрудников Группы «Газпром».

В 2021 году успешно завершилось обучение по программам профессиональной переподготовки для руководителей среднего звена «Школа управленческого мастерства», дипломы получили 48 слушателей – работников ПАО «Газпром» и компаний Группы «Газпром».

Совместно с кафедрой сервисной и конгрессно-выставочной деятельности факультета сервиса, туризма и гостеприимства СПбГЭУ и Российским союзом выставок и ярмарок (РСВЯ) разработана программа повышения квалификации «Дизайн, концепция, архитектура события». Реализация запланирована в первом квартале 2022 г.

Разработана и готова к реализации новая корпоративная программа ПК «Проектный подход к управлению производственной компанией» для специалистов АО «СовПлим». Обучение запланировано на период февраль – апрель 2022 года.

С целью предоставления возможности получения дополнительной квалификации студентам очной формы бакалавриата, специалитета, магистратуры на бесплатной основе во время освоения образовательной программы, в 2021 году были разработаны две новые дополнительные профессиональные программы в области информационных технологий (профессиональный стандарт группы 06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии»):

- «Аналитик данных»;
- «Разработка и конфигурирование программного обеспечения на платформе 1С».

В декабре 2021 года приступила к обучению пилотная группа по программе «Разработка и конфигурирование программного обеспечения на платформе 1С». Обучение проходят 19 слушателей из числа студентов СПбГЭУ, оно реализуется совместно с ООО «1С: Северо-Запад».

В 2021 году ряд программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации ИДПО – «ВЭШ» был реализован с участием зарубежных вузов-партнеров, бизнес-школ и компаний (таблица 2.2.5.2).

Таблица 2.2.5.2 – Учебные программы, реализуемые с участием зарубежных вузов, бизнес-школ и компаний

Название программы	Количество часов	Иностраннный партнер
EMBA «Управление предприятием»	1800	Школа менеджмента им. Густава Эйфеля (Франция), Университет Восточного Парижа (Франция), консалтинговая компания СИАТТ (Франция), Университет Висконсин Парксайт (США)
«Маркетинг-менеджмент 4.0», «Стратегия и тактика современного практического маркетинга»	400 168	Лондонская школа бизнеса и финансов (Великобритания). Консалтинговая компания СИАТТ (Франция)
«Финансовый менеджмент», «Управленческий учет и контроллинг» «Международные стандарты финансовой отчетности»	80 80 72	Institute of Certified Financial Managers (Великобритания, Лондон)

За отчетный период в рамках программ ДПО прошли мастер-классы и круглые столы с участием представителей следующих компаний и организаций: СИАТТ (Франция), Uniper Global Commodities, ПАО «Газпром», ООО «Газпром экспорт», ПАО «Газпром нефть», Schneider Electric, ОАО «РЖД», ВЭБ.РФ, «Яндекс. Деньги», АО «Санкт-Петербургская международная торгово-сырьевая биржа», АО «Газпромбанк», ООО «Газпром межрегионгаз», «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд.» и др.

В СПбГЭУ регулярно проводится анализ и актуализация локальных нормативных актов, регулирующих деятельность по дополнительным профессиональным программам, в частности, в апреле 2021 года были введены в действие два положения:

- Положение о переводе, отчислении и восстановлении слушателей дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО «СПбГЭУ».

В отчетном периоде все слушатели ДПО в полном объеме были обеспечены учебно-методическими материалами различной степени сложности.

Текущая, промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачетов и экзаменов по пройденным дисциплинам. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарных (итоговых) экзаменов и/или защиты итоговой аттестационной работы.

Оценка качества реализации программ проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей, опросов организаций – заказчиков программ.

На период 2019–2021 гг. была разработана и выполнена в полном объеме Дорожная карта по обеспечению качества дополнительных профессиональных программ в ИДПО – «ВЭШ» СПбГЭУ.

В 2021 г. разработан проект Дорожной карты по развитию ДПО СПбГЭУ на период до 2025 г.

2.2.6 Программы подготовки к поступлению в вуз

В 2021 году в рамках деятельности Университета по подготовке абитуриентов бакалавриата, специалитета и магистратуры к поступлению обучение проходили более 595 слушателей, из них 453 – поступающих на программы бакалавриата и специалитета (школьники и выпускники колледжей), 142 – поступающих на программы магистратуры. Учебный процесс на каждом из уровней ориентирован на предоставление обучающимся качественного образовательного продукта.

Для поступающих на программы бакалавриата и специалитета в число реализуемых программ входят курсы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, а также подготовительные курсы по экономике, целью которых является развитие экономического мышления школьников и получение обучающимися знаний в области экономических наук для качественной профориентации и успешного участия во Всероссийской экономической олимпиаде школьников им. Н.Д. Кондратьева и других олимпиадах и конкурсах с экономическим уклоном.

Для поступающих в магистратуру в число реализуемых программ подготовки входят краткосрочные и долгосрочные курсы, направленные на освоение обучающимися программ вступительных испытаний по направлениям подготовки.

В 2021 году реализовано 9 различных категорий программ довузовской подготовки (табл.2.2.6.1): программы по подготовке к ЕГЭ продолжительностью от 12 академических часов (интенсивы) до 7-8 месяцев (длительные курсы), углубленное изучение экономики, истории и обществознания в рамках программ подготовки к олимпиадам школьников, программы подготовки к вступительным испытаниям, проводимым Университетом самостоятельно, и другие. В реализации программ довузовской подготовки задействовано более 48 преподавателей.

Таблица 2.2.6.1 – Распределение обучающихся по программам подготовки поступления в вуз

№ п/п	Категории программ дополнительного образования, реализованных Отделом довузовской подготовки в 2020 году	Количество слушателей, чел.
Долгосрочные образовательные программы		
1	Подготовка к ОГЭ 9 класс	19
2	Подготовка к ЕГЭ 10 класс	79
3	Подготовка к ЕГЭ 11 класс	284
4	Программы углубленной довузовской подготовки (экономика)	31
5	Подготовка для поступления в ВУЗ на программы магистратуры долгосрочные курсы	29
Краткосрочные образовательные программы		
6	Подготовка для поступления в ВУЗ на программы магистратуры краткосрочные курсы	113
7	Интенсивные курсы подготовки к ЕГЭ	17
8	Олимпиадный интенсив	9
9	Подготовка к вступительным испытаниям, проводимым Университетом самостоятельно	14
Итого:		595

С 2020 года набора программы довузовской подготовки реализуются в двух форматах – аудиторном (очном) и дистанционном (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Таким образом, в 2021 году подготовку к поступлению в СПбГЭУ осуществляли как жители Санкт-Петербурга, так и слушатели из различных регионов России и ближнего зарубежья, представляя в общей сложности более 18 населенных пунктов в России, Беларуси и Казахстане.

СПбГЭУ является организатором и региональной площадкой заключительного этапа двух олимпиад школьников: Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева (1 уровень, профиль олимпиады «Экономика») и Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского (1 уровень, профиль олимпиады «Гуманитарные и социальные науки»). В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией заключительные этапы олимпиад 2020/2021 учебного года проведены в дистанционном режиме через официальные порталы Олимпиад.

В 2021 году СПбГЭУ выступил площадкой для проведения очного регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по, обществознанию и по истории (январь-февраль 2021 г.), а также Малой олимпиады школьников для 7-8 классов по обществознанию и истории (апрель 2021 г.).

В рамках образовательной деятельности СПбГЭУ с абитуриентами в 2021 году проведено более 70 дополнительных обучающих и развивающих отдельные навыки и компетенции мероприятий в очном (в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также в СПбГЭУ) и дистанционном формате: семинар «ЕГЭ на 100 баллов», образовательные викторины на экономическую тематику

на английском и русском языках, интерактивные тренинги по предпринимательству, треки «Абитуриент» Зимней и Летней образовательной онлайн-школы «Твой UNECON Трек», методические семинары для учителей школ по организации участия обучающихся в олимпиадах и другие.

2.3 Востребованность выпускников

Анализ востребованности выпускников Санкт-Петербургского государственного экономического университета проводится посредством системы мониторинга развития карьеры, в основе которой лежат данные опросов, проведенных среди выпускников, отзывы работодателей, а также информация от деканатов и институтов университета.

Опрос выпускников, получающих диплом в текущем году, проводится университетом ежегодно, посредством электронной информационно-образовательной среды — анкета доступна в личном кабинете, что обеспечивает конфиденциальность, возможность контролировать ход опроса и репрезентативность выборки. Такого рода анкетирование обеспечивает возможность сформировать общую картину по вопросам востребованности молодых специалистов каждого года выпуска и детально проанализировать вопросы их дальнейшего трудоустройства, в том числе планы по выбору сферы деятельности, имеющийся опыт, преимущественные способы поиска работы и т.д.

По результатам опроса 2021 года был выявлен рост числа выпускников, принявших решение продолжить обучение с целью повышения своего профессионального уровня и, как следствие, востребованности на рынке труда. Согласно полученным данным, в 2021 году 83% выпускников магистратуры на момент окончания диплома уже работали по специальности (для сравнения в 2020 году этот показатель составил 67,7%).

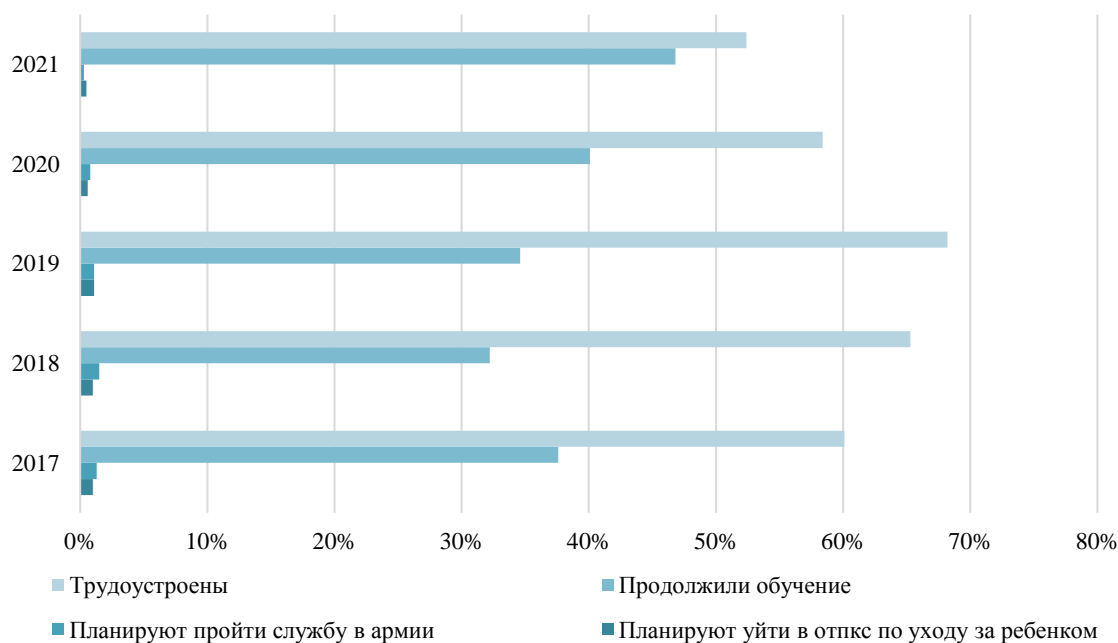


Рисунок 2.3.1 – Результаты опроса обучающихся всех форм обучения, закончивших обучение в 2017-2021 гг.

По результатам проведенного мониторинга можно сделать ряд выводов:

– традиционно наиболее востребованными отраслями деятельности выпускников СПбГЭУ являются нефтегазовая отрасль, банковский сектор, консалтинг и аудит, органы государственной власти и машиностроительные предприятия. В связи с пандемией также стали востребованными сферы биотехнологии и медицины.

– порядка 91% трудоустраиваются в течение одного года после получения диплома

– выпускники СПбГЭУ преимущественно трудоустраиваются в компании, работающие на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области (69% опрошенных), в то время как в Центральном федеральном округе (преимущественно это Москва и Московская область) работает 4 %. Также значительное количество выпускников осуществляет трудовую деятельность в таких городах Северо-Западного федерального округа, как Великий Новгород, Псков, Архангельск, Мурманск.

– По сравнению с предыдущим годом средняя заработная плата молодого специалиста-выпускника СПбГЭУ выросла на 10%

– 47% выпускников при поиске работы воспользовались ресурсами университета и смогли трудоустроиться благодаря организации мероприятий и прямому размещению вакансий Отделом карьеры и трудоустройства, работе преподавателей со своими выпускниками и прохождению практики.

Деятельность, направленная на трудоустройство студентов и выпускников, подразделяется на несколько приоритетных направлений:

1) Организация практики или стажировки в профильных компаниях, с перспективой дальнейшего трудоустройства.

2) Проведение Недели карьеры СПбГЭУ, совместных мероприятий с компаниями-партнерами вуза, а также других карьерных мероприятий (круглые столы, вебинары, презентации компаний и пр.).

На протяжении 2021 года были проведены:

– Вебинар «Как искать работу на hh.ru: «подводные камни» составления резюме.», на котором руководитель event-направления HeadHunter по Северо-Западному региону Светлана Конькова рассказала о нюансах работы с порталом HeadHunter, тонкостях системы поиска со стороны соискателя и работодателя, возможностях оптимизации и автоматизации процесс поиска.

– Гостевая лекция «Как построить карьеру в индустрии видео игр». Лекцию провел Александр Николаев - выпускник нашего университета, который сейчас работает в качестве Senior Publishing Producer в компании-производителе видеоигр Wargaming (США, Техас). Он рассказал о своей карьере в индустрии видео игр, о нюансах работы и особенностях Community Management в данной сфере.

– Мастер-класс на международном чемпионате «CASE-IN». В рамках мероприятия Александра Бобылева, начальник Отдела карьеры и трудоустройства СПбГЭУ, выступила с презентацией «Чем вуз помогает студентам на старте карьеры?». Александра рассказала участникам и гостям чемпионата об актуальных возможностях трудоустройства, о карьерных мероприятиях, которые проводятся для студентов и выпускников при поддержке Ассоциации выпускников и провела мастер-класс по корректировке резюме.

– Open-talk «Digital-маркетолог: инструкция по применению», в котором Наталья Фролова, руководитель направления digital-marketing в сети пекарен ЦЕХ-85, рассказала о своем опыте кардинальной смены сферы деятельности, об особенностях работы в сфере Digital-маркетинга и о том, какими качествами нужно обладать, чтобы достигнуть высоких результатов в данной сфере.

– Круглый стол «Карьера в энергетике: живые истории», на котором со специалистами из компаний системы ПАО «Газпром» обсудили вопросы построения карьеры в крупнейшей энергетической компании страны.

– Проект «Комбо для выпускника» - это серия карьерных мероприятий, которая была проведена летом 2021 года, в период вручения дипломов. Проект ориентирован на молодых выпускников, находящихся на этапе завершения обучения и, соответственно, поиска работы. В рамках проекта наши выпускники

рассказали о юридических вопросах трудоустройства, о психологической адаптации к новому жизненному этапу, а на сайте университета была размещена подборка вакансий от партнеров СПбГЭУ специально сформированная для выпускников-2021.

– Круглый стол «Креативные навыки будущего: для личной карьерной траектории и устойчивого развития экономики Северо-Запада». На мероприятии обсудили с выпускниками-экспертами следующие вопросы: почему работодатели все чаще стали требовать креативности от сотрудников, как это качество помогает в карьере и как развивать в себе творческие способности.

– Круглый стол «От стажера до сотрудника Газпром: секреты эффективного старта». Выпускники нашего вуза, работающие в системе компаний Газпром, рассказали студентам о том, как показать себя на этапе стажировки, какие ошибки чаще всего совершают стажеры, на что обратить внимание при прохождении собеседования и какими навыками нужно обладать, чтобы удержать позиции в такой компании, как Газпром.

3) Проведение на регулярной основе карьерных консультаций. Студенты и выпускники нашего университета имеют возможность получить бесплатную консультацию от специалистов Отдела карьеры и трудоустройства СПбГЭУ. Консультации проводятся как очно, так и дистанционно. Этот сервис был запущен в период пандемии и пользуется значительным спросом на протяжении двух лет. Как показывает наш опыт, наиболее востребованными являются вопросы составления резюме, процедуры прохождения практики, а также возможные варианты поиска работы на старте карьеры.

4) Размещение вакансий, а также анонсов карьерных мероприятий от партнеров-работодателей. На информационных ресурсах университета (сайт, страница Отдела карьеры в соцсетях, группы вузовских подразделений и пр.) проводится регулярное оповещение студентов о появлении новых вакансий, а также о мероприятиях, которые проводят работодатели.

Всего за 2021 год было опубликовано более 2500 вакансий, в том числе от ПАО «Сбербанк России», ПАО «Газпром» и дочерние сообщества компании, Комитетов Правительства Санкт-Петербурга и Администрации районов Санкт-Петербурга, Администрация Ленинградской области, Банка России, ПАО «Северсталь», ЗАО «Делойт и Туш», АО «КПИМГ», ООО «БСХ Бытовые Приборы», АО «ОДК-Климов», АО «ПрайсвотерхаусКуперс», АО «Райффайзенбанк, АО «Тихвинский вагоностроительный завод», ПАО «Ростелеком» и многих других.

Для более оперативного оповещения был создан сервис подписки, чтобы студенты и выпускники могли отслеживать появление новых вакансий.

Еженедельно подписчикам направляется дайджест вакансий, опубликованных в группе Отдела карьеры и трудоустройства за последние 7 дней.

Согласно опросам аудитории социальных сетей, одним из наиболее удобных способов информирования является телеграм-канал. Канал «Карьерный гид Ассоциации выпускников СПбГЭУ» работает с июня. Его наполнение: вакансии от партнеров, анонсы интересных карьерных мероприятий, советы от работодателей.

2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В целях повышения качества образовательных программ СПбГЭУ в 2021 году велась масштабная работа по разработке новых моделей образовательных программ с использованием инновационных образовательных технологий (технологий проектного обучения, индивидуальных образовательных траекторий, в том числе мультязычных, онлайн обучения, написания ВКР как проекта или стартапа и т.д.). По итогам комплексной работы с кафедральными коллективами были разработаны 9 программ бакалавриата, 12 программ магистратуры и 1 программа специалитета, которые были запущены с 2021 года набора и представлены в новой структуре и содержании. Также в течение отчетного периода были разработаны новые модели образовательных программ по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры с целью полного обновления портфеля образовательных программ СПбГЭУ 2022 года набора. Актуализированные образовательные программы включают в себя дисциплины, связанные с проектной работой, учебные модули, формирующие цифровые и предпринимательские навыки, а также метанавыки, спроектированные на принципах реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Трансформация модели и содержания образовательных программ с учетом приоритетных направлений социально-экономического развития Северо-Западного региона РФ и ориентации на формирование инновационного студенческого интеллектуального капитала обучающихся обеспечит:

– генерацию инноваций, соответствующих требованиям различных секторов экономики, включая высокотехнологичные и наукоемкие отрасли, развития креативного капитала через проектную и научно-исследовательскую деятельность;

– формирование уникального практического опыта через индивидуализацию образования с сохранением накопленных фундаментальных знаний и академических традиций Санкт-Петербургского государственного экономического университета;

– внедрение системы индивидуальных образовательных траекторий за счет последовательного освоения элективных дисциплин, прошедших согласование с представителями рынка труда.

Весной 2021 года было проведено значимое преобразование в части формирования учебно-методической документации, после успешного прохождения процедуры государственной аккредитации Управлением развития и контроля качества образовательной деятельности была инициирована масштабная работа по автоматизации процесса подготовки рабочих программ и фондов оценочных средств, в целях минимизации бумажного документооборота и снижения нагрузки с ППС. Данная разработка нашла положительный отклик среди большинства представителей ППС и процесс совершенствования систем проектирования образовательных программ продолжает непрерывно совершенствоваться.

Учебно-методическое обеспечение всех видов занятий образовательных программ выполнено на 100 % и представлено в электронной информационно-образовательной среде Университета.

За отчетный период представители СПбГЭУ приняли участие в разработке федеральных оценочных материалов экономического профиля по запросу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора). Представителями Университета были сформированы более 3000 контрольных и тестовых заданий для оценки общепрофессиональных компетенций по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.06 Торговое дело.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП

Библиотечное обслуживание

Основной целью функционирования библиотеки СПбГЭУ является библиотечно-информационная поддержка научного и учебного процессов, распространение знаний и информации, культурное просвещение студенческой молодежи и всего контингента вуза.

Библиотека обеспечивает удовлетворение информационных потребностей университетского сообщества, содействует повышению качества образования и науки в СПбГЭУ посредством предоставления инновационных библиотечно-информационных продуктов и услуг исследователям, преподавателям, студентам университета и его партнерам. Являясь неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, коммуникативным и социально-культурным центром, библиотека вносит свой вклад в интеграцию

научного и культурного потенциала СПбГЭУ в российское и мировое информационное пространство.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов и научной литературы, рекомендованной в качестве основной и дополнительной, в количестве, соответствующем требованиям ФГОС.

Единый фонд библиотеки на конец отчетного года составляет 1363860 единиц хранения (рисунок 2.5.1).

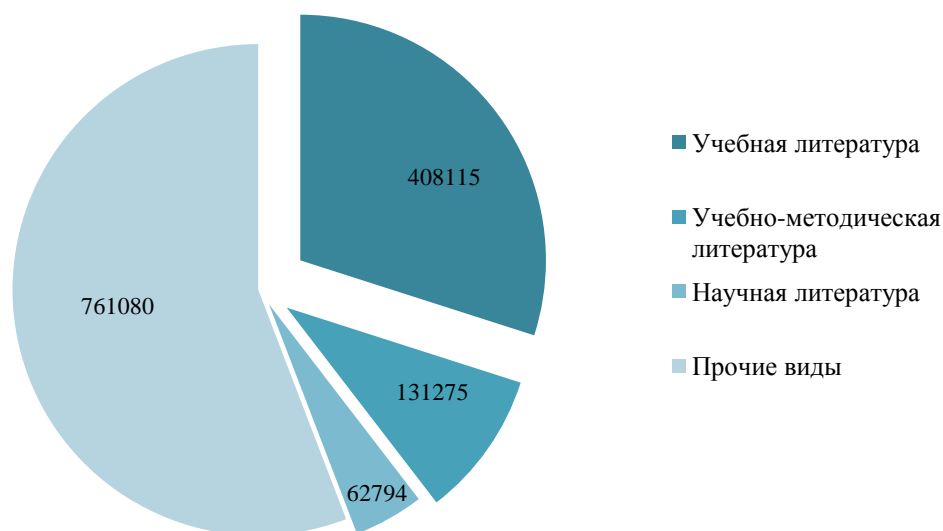


Рисунок 2.5.1 – Структура библиотечного фонда, экз.

В 2021 году на пополнение Библиотеки выделено более 28 млн. руб. (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1 – Финансирование библиотеки СПбГЭУ в 2020 году, руб.

Средства финансирования	Вид библиотечных ресурсов	Сумма	Итого
Бюджетные средства (субсидии)	Закупка книжной продукции	847598,78	2259228,78
	Подписка на электронные ресурсы (ЭБС, базы данных)	1450000,00	
Внебюджетное финансирование (СПбГЭУ)	Закупка книжной продукции	1056635,85	9145003,37
	Выпуск внутривузовских изданий	3116681,02	
	Подписка на периодические издания (газеты и журналы)	1279156,50	
	Подписка на электронные ресурсы (ЭБС, базы данных)	3692530,00	
Пожертвование Газпрома	Закупка книжной продукции		17563674,76
	Подписка на периодические издания (газеты и журналы)	110503,00	
	Подписка на электронные ресурсы (ЭБС, базы данных)	1185574,76	
Итого:			23 790 385

Обслуживание читателей на всех площадках Библиотеки осуществляется по единому читательскому билету. Процесс выдачи и приема литературы от читателей полностью автоматизирован. В 2021 году Библиотека продолжила обслуживание читателей по кампусным картам,

Показатели библиотечно-информационного обслуживания в отчетном году представлены в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2 – Основные показатели библиотечно-информационного обслуживания

Показатель	Значение
Число посадочных мест в читальных залах (включая библиотеки общежитий)	270 мест
Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами	65 мест
Посадочное место для пользователей библиотеки со специальными потребностями и физическими ограничениями (по зрению)	4 места
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	9315 чел.
из них студенты вуза	7832 чел.
Число посещений	9506 пос.
Количество книговыдач (на физических носителях)	26883экз.
Информационное обслуживание:	
Число абонентов информации	57896 чел.
Сетевые локальные документы	160795 ед.
Выдано справок	1757ед.
Виртуальные справки	830 ед.
Количество часов проведенных занятий	81 час.
Количество читателей, прошедших обучение	3218 чел.
Тематические выставки	112
Тематические экспозиции на веб-сайте библиотеки	18
Блоги, страницы в социальных сетях	70
Видеоролики	5

В 2021 году пользователям СПбГЭУ предоставлено 38 баз данных, в состав коллекции включаются ресурсы, приобретаемые по подписке за счет финансирования Университета, а также получаемые в рамках национальной (централизованной) подписки, включая тестовые доступы.

Для пользователей СПбГЭУ продолжает работать Центр удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Договоры о сотрудничестве заключены с Национальной электронной библиотекой, Библиотекой для слепых, Московским государственным университетом и др. Имеется также доступ к Электронной нефтегазовой библиотеке РГУ им. Губкина, включающей учебные издания крупнейшего вуза по направлению «Энергетика», что влияет на обеспеченность информацией по данному направлению.

Центр изучения Китая и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в СПбГЭУ предоставляет студентам в библиотеке доступ к базам данных цифровой библиотеки CHINA DIGITAL LIBRARY, включающей книги и статьи по различным направлениям науки на русском, китайском и английском языках языке и затрагивает самые разные сферы жизни современного Китая. Общее количество цифровых и электронных ресурсов превышает 110 тысяч экземпляров.

Электронная база OPAC.UNECON.RU содержит издания, подготовленные авторами Университета и опубликованные в Издательстве СПбГЭУ: учебники и учебные пособия, авторефераты диссертаций, оцифрованные материалы, электронные материалы, не имеющие печатного аналога, рабочие программы и ГИА, монографии, сборники.

Пользователем библиотеки представлен доступ к профессиональным базам данных:

- базы данных периодики представлены ИД Гребенникова: Grebennikon, базами данных ИВИС, eLibrary – самый большой ресурс российских периодических изданий, коллекция OPEN ACCESS;

- базы данных, аналитики и статистики являются эксклюзивной частью коллекции и включают: ORBIS ALL COMPANIES, STATISTA, PASSPORT, OECD eLibrary, OPEN KNOWLEDGE REPOSITORY WORLD BANK;

- зарубежные ресурсы представлены следующими коллекциями книг и журналов: BUSINESS EBOOK SUBSCRIPTION, EMERALD, ELSEVIER SCIENCE DIRECT, SPRINGER. В коллекции учебники МБА, монографии, отчеты, издания по материалам конференций, препринты, спектр ведущих международных журналов, многие из которых индексируются наукометрическими системами;

- наукометрические ресурсы используются для выбора статей из ведущих международных рецензируемых изданий: Web of Science, SCOPUS. Кроме зарубежных индексов, в подписке Университета и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) для выполнения библиометрических работ по корректировке данных о публикациях авторов;

- нормативно-справочные данные представлены в электронном справочнике ИНФОРМИО, который осуществляет оперативное и достаточное обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами, способствует повышению компетентности всех сотрудников системы образования.

Электронные ресурсы для лиц с ОВЗ используются специальные технологии увеличения текста (ЭБС), а также технологии озвучки с помощью синтезаторов речи (ЛАНЬ, IPR BOOKS и др.).

Отличительной особенностью сервисов электронных образовательных ресурсов последнего времени является персонафикация сервисов, то есть предоставление услуг различным категориям пользователей в соответствии с их запросами. Многие ЭБС предоставляют сервисы, ориентированные на конкретные группы: студентов, преподавателей, библиотекарей или авторов публикаций. Количество сервисов постоянно увеличивается, появляются новые,

например, сервис создания гибких курсов в ЭБС ЮРАЙТ, или онлайн-обучение библиотекарей и преподавателей в ЭБС ЛАНЬ.

Для оказания виртуальной помощи студентам были подготовлены и записаны видеоролики: электронные библиотечные системы для студентов; данные, аналитика и статистика в коллекции электронных ресурсов; электронный каталог Библиотеки. Представлена информация о коллекции международных баз данных статистики и аналитики, способах работы с финансовой информацией по отраслям, компаниям и странам. Специальный ролик посвящен использованию библиотечных интернет-технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Видеоролик «Периодика» систематизирует сведения о статьях в журналах, имеющихся в подписке библиотеки в различных базах данных. Публикации в газете «Экономист» содержат рекомендации по использованию электронных ресурсов, написанию научных работ и нормативам цитирования.

Движение библиотеки в направлении цифровой трансформации очевидно, информационные технологии все шире внедряются в практику работы всех подразделений. Библиотека поддерживает своих сотрудников в их стремлении повышения квалификации и развития компетенций.

Информатизация учебного процесса

Учебный процесс Университета реализуется в лекционных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах, мультимедиа-аудиториях, методических, лингафонных кабинетах. Применяется система on-line расписания.

Для проведения лекций 203 аудитории оборудованы стационарной мультимедийной техникой.

Для проведения лабораторных и практических занятий в 64 компьютерных классах и лабораториях оборудовано 1104 места, оснащенных персональными компьютерами. В учебном процессе используется более 90 программ и информационных систем.

В 2021 году в связи с пандемией COVID-19 в Университете была продолжена масштабная работа по организации дистанционного обучения с помощью различных технологий электронного обучения:

- индивидуальная технология для обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- групповая технология обучения через систему видеоконференции;
- технологии интерактивного взаимодействия и удаленного тестирования через LMS систему управления обучением Moodle.

В рамках программы Office 365 для образования все обучающиеся имеют возможность получения бесплатных лицензий на установку продуктов Microsoft Office последних версий.

В университет организована видеостудия для разработки массовых образовательных онлайн курсов.

В таблицах 2.5.3 – 2.5.4 представлены сведения о наличии персональных компьютеров и информационного оборудования, специальных технических и программных средств, имеющих и используемых в Университете на конец 2021 года.

Таблица 2.5.3 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	доступно для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	3898	2350	1290
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1045	910	780
планшетные компьютеры	28	18	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	3170	2043	1290
имеющие доступ к Интернету	3170	2043	1290
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	3170	2043	1290
поступившие в отчетном году	333	325	301
Электронные терминалы (инфоматы)	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	2		
Мультимедийные проекторы	382		
Интерактивные доски	22		
Принтеры	104		
Сканеры	16		
Многофункциональные устройства	555		

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 1000 мбит/сек., суммарная пропускная способность – 2000 мбит/сек.

Таблица 2.5.4 – Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие в СПбГЭУ	доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да	Да
Программы компьютерного тестирования	Да	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам	Да	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Да	Да
Электронные библиотечные системы	Да	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да	Х
Системы электронного документооборота	Да	Нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да	Х
Другие специальные программные средства	Да	Да
Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов		
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да	Да
Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да	Да
Программы синтезаторов речи	Да	Да
Звукоусиливающая аппаратура	Да	Да
Устройства воспроизведения информации	Да	Да

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В СПбГЭУ разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий и порядка реализации ОПОП, оценки деятельности НПП и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности направлена на регулярное совершенствование ОПОП всех уровней образования, реализуемых в Университете. Структурным подразделением, ответственным за организацию и проведение данной процедуры, является Управление развития и контроля качества образовательной деятельности, подотчетное проректору по учебной и методической работе СПбГЭУ.

Результаты апробации разработанной системы представлены на ведущих экспертных площадках федерального масштаба, высоко оценены Советом по профессиональным квалификациям финансового рынка, представителями рынка труда и образовательными организациями РФ. Сформированы методические указания по разработке и внедрению внутренней системы оценки качества

образовательной деятельности в образовательной организации, отражающие результаты внедрения инновационного подхода к оценке качества образовательной деятельности в СПбГЭУ.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, регламентирующими порядок реализации образовательной деятельности, ФГОС, Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «СПбГЭУ», распорядительными актами ректора СПбГЭУ, Программой развития Университета.

Основными целями формирования и развития внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СПбГЭУ являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и потребностями рынка труда;

- выявление лучших практик в области обеспечения качества реализации образовательных программ и их учет при стратегическом планировании образовательной деятельности;

- повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых образовательной организацией;

- совершенствование структуры и содержания образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Ключевые компоненты мониторинга образовательной программы были сформированы в 2021 году в соответствии со следующими приоритетными направлениями стратегического развития Университета:

1. Генерация инновационных результатов интеллектуальной деятельности обучающихся и НПР в рамках реализуемых ОПОП.

2. Развитие проектной деятельности обучающихся по заказу реального сектора экономики.

3. Ключевые информационные технологии и компетенции, подлежащие освоению для формирования кадров нового поколения.

4. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в научную деятельность.

5. Увеличение показателя удовлетворенности обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей, выпускников качеством реализации образовательных программ.

6. Преемственный характер образовательной программы по выбранному профилю.

7. Повышение качества реализации образовательной программы за счет прохождения внешней оценки качества образовательной деятельности.

В 2021 году в рамках реализации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СПбГЭУ проводились следующие процедуры:

1. Внутренний мониторинг.

Внутренний мониторинг, являясь инструментом внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, представляет собой процедуру проверки соответствия образовательных программ показателям, установленным в образовательной организации и отражающим соответствие качества реализации образовательной программы профессиональным стандартам, требованиям рынка труда и потребностям обучающихся. Установленные в рамках внутреннего мониторинга показатели сопрягаются с требованиями рынка труда, показателями федеральных государственных образовательных стандартов, показателями, используемыми при проведении профессионально-общественной аккредитации, стратегическими целями образовательной организации.

Процедура внутреннего мониторинга проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности СПбГЭУ, утвержденным приказом и.о. ректора СПбГЭУ Петровым А.Н. № 855 от 13 ноября 2019 года. Критерии, применяемые в рамках проведения внутреннего мониторинга, утверждаются приказом ректора на основании решения Постоянной комиссии Ученого совета по учебно-методической работе и Ученого совета СПбГЭУ.

В 2021 году процедуру оценки проходили 122 образовательные программы, среди которых 49 – образовательные программы бакалавриата и специалитета, 51 – образовательные программы магистратуры, 8 – образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), 14 – образовательные программы СПО. Экспертизе подлежали результаты, достигнутые в рамках реализации образовательной программы за предшествующий период, а также показатели, характеризующие текущее состояние и потенциальные возможности развития образовательной программы, электронные портфолио обучающихся, а также уровень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ, определяемый посредством электронного анкетирования. Степень удовлетворенности студентов, педагогических

работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе представлена в таблице 2.6.1.

В качестве примеров показателей, отражающих результаты, которые были достигнуты в рамках реализации образовательной программы за предшествующий период, рассматривались «наличие стипендиальной программы/ гранта для обучающихся на образовательной программе от работодателя», «количество организованных совместных мероприятий с предприятиями и образовательными организациями, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательной программы» и т.д.

Среди показателей, характеризующих текущее состояние и потенциальные возможности развития образовательной программы, возможно выделить долю обучающихся, удовлетворенных качеством ее реализации, количество представителей ППС, прошедших стажировку на профильных предприятиях в рамках выполнения учебно-педагогической нагрузки второй половины дня и т.д.

На основании результатов, достигнутых образовательными программами на базе установленных показателей, а также результатов проведенного анкетирования, был сформирован и утвержден приказом ректора Университета рейтинг ОПОП, а также сформированы заключения, содержащие результаты SWOT-анализа по 122 образовательным программам. Результаты проведенного анализа, закрепленные в заключении, легли в основу разработки плана развития образовательных программ.

Основные эффекты от проведения данной процедуры заключаются в:

- адаптации профессорско-преподавательского состава и руководящего состава к системе качественного подхода к реализации образовательных программ;

- трансформации структуры и содержания образовательных программ в соответствии с инновационными принципами и регулярными изменениями;

- выстраивании диалога с обучающимися в части детальной диагностики их удовлетворенности, учета полученного опыта в трансформации образовательной политики;

- развитию взаимодействия с представителями работодателей на паритетной основе, нацеленной на образовательный результат;

- формирование системы аргументов для ментального принятия университетскими командами качественных изменений образовательной политики образовательных организаций высшего образования.

Одной из приоритетных задач внутреннего мониторинга выступает подготовка аналитической базы для принятия обоснованных управленческих решений в части направлений и механизмов совершенствования качества реализации образовательных программ. В соответствии с результатами внутреннего мониторинга формируется рейтинг образовательных программ и заключения, отражающие преимущества и недостатки каждой образовательной программы, а также возможности для совершенствования образовательной деятельности. Заключения, сформированные по результатам внутреннего мониторинга, подлежат рассмотрению на заседаниях Советов образовательных программ при активном участии представителей рынка труда, входящих в их состав, и являются основой для разработки плана развития образовательных программ. Результаты внутреннего мониторинга призваны обеспечивать комплексное развитие ОПОП, реализуемых Университетом, в части решения задач стратегического развития образовательной деятельности.

Таблица 2.6.1 – Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе

Бакалавриат и специалитет					
Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенност и обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенност и научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенност и работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенност и выпускников качеством реализации ОПОП (%)
01.03.02	Прикладная математика и информатика в экономике и управлении	82	91,33	84,68	88,4
09.03.02	Цифровизация экономической деятельности	88	88	84	отсутствует выпуск
09.03.03	Управление бизнес-процессами и проектами	86	81	82,6	87
10.03.01	Безопасность компьютерных систем (в экономике и управлении)	82	86,7	87,3	90
27.03.02	Управление качеством в бизнес-системах	78	88,7	86,1	отсутствует выпуск
38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	82	86,4	74,3	85

	Математические методы и статистический анализ	73	90,8	86,92	87,8
	Математическое моделирование и анализ данных в экономике	81	90,8	86,92	отсутствует выпуск
	Мировая экономика и торговая политика	87	76,3	71,3	77
	Финансы и кредит	83	90,42	90,78	89,84
	Экономика предприятий и организаций	81	73,5	79,4	70
	Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка	86	92,5	100	отсутствует выпуск
	Статистический анализ и моделирование социально-экономических процессов	82	85,8	87,4	отсутствует выпуск
	Экономика и финансы международных компаний	84	83,4	89,5	отсутствует выпуск
	Экономика предпринимательства	81	84,6	82,6	отсутствует выпуск
	Мировая экономика и международные рынки	86	75,3	72,3	отсутствует выпуск
38.03.02	Логистика и управление цепями поставок	87	92,6	99,4	92,5
	Маркетинг и управление брендами	78	88,58	84,05	77,5
	Международный бизнес	80	81,5	69,6	81,2
	Производственный менеджмент	88	86	96,65	отсутствует выпуск

	Управление бизнесом	82	83,84	96,65	отсутствует выпуск
	Управление проектами	83	89,7	95	отсутствует выпуск
	Управление проектами и бизнесом	80	84,23	90,38	80,6
	Управление производственными предприятиями	86	89	95,7	85
	Финансовый менеджмент и управление инвестициями	83	88,33	85,18	отсутствует выпуск
38.03.03	Кадровый менеджмент	82	80	78	81,88
38.03.04	Государственное и муниципальное управление в регионе	84	88	88,66	81
38.03.05	Деловая аналитика	83	90	87	73
38.03.06	Коммерция и электронная торговля	88	93,8	95,8	отсутствует выпуск
	Международная торговля и коммерческая деятельность	88	93	84,9	93,1
38.03.07	Экспертиза и менеджмент товаров	88	94,6	96,8	отсутствует выпуск
39.03.01	Социология управления	78	80	78	отсутствует выпуск
40.03.01	Право и экономика	85	80	80	85
41.03.01	Азиатско-тихоокеанский регион	80	84,6	85,4	75
	Зарубежная Европа	76	84,6	84,6	71,6
	Латинская Америка	85	84,6	86,5	71,9

41.03.05	Внешняя политика России и зарубежных стран	80	82,5	88,2	86,25
42.03.01	Реклама и связи с общественностью в бизнесе	77	78,5	79	90
43.03.01	Конгрессно-выставочная деятельность	83	83,4	77,3	76
	Организация и управление сервисом в сфере транспорта	82	87,8	69,1	отсутствует выпуск
	Управление проектированием и организацией событий	84	83,7	77,9	отсутствует выпуск
43.03.02	Организация и управление в индустрии туризма	82	95,8	94,4	92,8
43.03.03	Организация и управление в гостиничном и ресторанном бизнесе	81	89	80	86
	Гостиничная деятельность	81	84	93	отсутствует выпуск
	Ресторанная деятельность	79	87	89	отсутствует выпуск
45.03.02	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов	81	88,9	90,6	88,1
38.05.01	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	78	93,83	87,5	86,88
38.05.02	Таможенное администрирование	82	90,8	87,7	88,8

	Таможенное администрирование и интеллектуальные технологии	81	92,1	85,8	отсутствует выпуск
Магистратура					
Код направления подготовки	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенност и обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенност и научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенност и работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенност и выпускников качеством реализации ОПОП (%)
01.04.02	Математическое и компьютерное моделирование в экономике и управлении	80	91,33	84,68	88,4
09.04.03	Цифровые технологии в экономике и управлении	87	85	81	отсутствует выпуск
38.04.01	Анализ данных в экономике	92	81,6	84,3	91,9
	Международная экономика	79	77,7	72	87
	Национальная экономика	92	83	77,3	86,3
	Учет, анализ и аудит в отраслях экономики	90	93	90,6	93,1
	Экономика и инжиниринг в организации	84	83,9	75,9	отсутствует выпуск
	Экономика и инжиниринг на предприятии	85	85,1	77,6	80,8

	Экономика международных транспортно-технологических систем	93	87,8	71,8	отсутствует выпуск
	Экономика нефтегазовой трейдинговой деятельности	88	81,9	65,3	отсутствует выпуск
	Экономика труда	97	85,6	93,3	95,9
	Экономика фирмы и стартап	90	88,4	75	отсутствует выпуск
	Экономика энергетики и устойчивое развитие	87	84,83	83,47	87,3
	Экономическая безопасность бизнеса	96	93,83	87,5	90,63
	Экономическая стратегия глобальной энергетической компании	87	85,3	65,5	отсутствует выпуск
38.04.02	Инновационный менеджмент	85	85,7	76,3	73,4
	Логистика	79	83,9	89,2	90,6
	Логистические и маркетинговые стратегии клиентоориентированности транснациональной транспортно-логистической компании	78	88,58	76,16	отсутствует выпуск
	Маркетинг и цифровые коммуникации	87	88,58	84,05	82,8
	Международное бизнес-администрирование	79	85	84	75
	Международный бизнес	84	81,1	72	81,2

	Проектный менеджмент и управление качеством	85	83	81	80,3
	Производственный менеджмент в отраслях и комплексах	92	86,1	72,4	76
	Стратегический менеджмент в глобальной энергетической компании	82	85,3	94,5	отсутствует выпуск
	Стратегическое корпоративное управление	86	84,61	89,75	83,75
	Управление рисками и контроллинг	80	84	67,9	отсутствует выпуск
	Управление человеческими ресурсами	96	67,4	83,5	99,5
	Финансовый менеджмент организации	89	81,83	89,38	88,75
38.04.03	Инновационные персонал-технологии и управление карьерой	86	87	86,1	80
38.04.04	Государственная и муниципальная служба	95	87,8	88,3	70
38.04.06	Международная торговля	90	91,92	96,15	96,9
38.04.08	Аудит и финансовый контроль	83	88,7	83,3	88,8
	Банки и управление активами	86	90,2	82,1	78,8
	Государственные и муниципальные финансы	84	83	73,2	87,9
	Корпоративные финансы	88	81,2	84,7	82,5

	Корпоративные финансы и оценка бизнеса	89	82,4	82,9	отсутствует выпуск
	Налоги и налогообложение	91	81	85,7	87,8
	Оценка бизнеса	89	84	89	92,8
	Финансовый учет, анализ и аудит	85	80,6	84,6	отсутствует выпуск
	Ценные бумаги и производные финансовые инструменты	89	82,6	70,4	73,1
39.04.01	Социальное управление в организациях	87	83,5	70,38	отсутствует выпуск
39.04.02	Организация и управление в социальной работе	91	89,2	83,5	отсутствует выпуск
40.04.01	Административное, финансовое право	90	91,3	80	92,5
	Гражданское право, семейное право	83	90,17	75,19	64
	Экономическое право	78	82,3	65,38	отсутствует выпуск
42.04.01	Стратегические коммуникации в бизнесе	82	92,2	81,4	93,4
43.04.01	Сервисная экономика: международные рынки услуг	81	85	80	74
43.04.02	Организация управления туристскими дестинациями	80	95,1	94,4	88,1
	Управление бизнес-процессами в индустрии туризма	85	90,4	85,2	отсутствует выпуск

43.04.03	Управление гостиничным бизнесом	87	86,7	82	83,1
45.04.02	Межкультурная коммуникация: переводоведение и лингводидактика	82	85	90,4	отсутствует выпуск
Аспирантура					
Код направления подготовки	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности и научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
38.06.01	Логистика и управление качеством	85	89,8	90,4	90
38.06.01	Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве	92	85	83,5	83,2
38.06.01	Финансы, денежное обращение и кредит	87	78,1	75,4	77,5

38.06.01	Экономика и управление народным хозяйством. Управление промышленными предприятиями и комплексами в ЕАЭС	82	85	86	84
39.06.01	Социальные институты и процессы в экономике и управлении	87	87,5	60,1	91,3
40.06.01	Актуальные проблемы юридической науки	90	91,3	80	87,5
40.06.01	Корпоративное право, конкурентное право, энергетическое право	82	84,2	78	82
45.06.01	Языкознание	89	87,2	80	93,75
Среднее профессиональное образование					
Код специальности	Наименование специальности	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ППССЗ (%)	Степень удовлетворенности и научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ППССЗ (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ППССЗ (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ППССЗ (%)
13.02.02 (на базе основного общего образования)	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	94	90	93	95

13.02.02 (на базе среднего общего образования)	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	91	92	95,3	97
19.02.03 (на базе основного общего образования)	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	92	94	95	93
19.02.03 (на базе среднего общего образования)	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	96	93	90	92
19.02.05 (на базе основного общего образования)	Технология бродильных производств и виноделие	97	94	87	96
19.02.05 (на базе среднего общего образования)	Технология бродильных производств и виноделие	95	92	93	93
19.02.10 (на базе основного общего образования)	Технология продукции общественного питания	92	90	94	95
19.02.10 (на базе среднего общего образования)	Технология продукции общественного питания	92	91	91	94
38.02.01 (на базе основного общего образования)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96	95	93,8	95

38.02.01 (на базе среднего общего образования)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94	93	98,9	92,5
38.02.03 (на базе основного общего образования)	Операционная деятельности в логистике	97	93	91	93
38.02.03 (на базе среднего общего образования)	Операционная деятельности в логистике	94	94	95	94
43.02.10 (на базе среднего общего образования)	Туризм	94	92	89	90
43.02.11 (на базе среднего общего образования)	Гостиничный сервис	100	92	91	88

2. Независимая оценка качества образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает оценку качества:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), включая практики;
- подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности;
- работы ППС в рамках реализации образовательной деятельности;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня их подготовленности в начале изучения дисциплины (модуля);
- подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у них сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

К проведению оценочных процедур в рамках внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности привлекаются представители структурных подразделений Университета, профильных организаций и внешние эксперты.

Балльно-рейтинговая система

В рамках реализуемых ОПОП в СПбГЭУ функционирует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (далее – БРС), предусматривающая непрерывную накопительную фиксацию результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП. Соответствующая оценка осуществляется на основании использования контрольных точек, устанавливаемых в течение изучения каждой дисциплины учебного плана. Функционирование БРС осуществляется в электронной информационно-образовательной среде СПбГЭУ.

Система Антиплагиат

Проверка ВКР в СПбГЭУ осуществляется через единую информационную систему «Антиплагиат», которая направлена на обеспечение повышения качества подготовки ВКР и контроля над использованием заимствованной информации в рамках формирования авторского уникального текста письменных работ обучающихся. Использование системы Антиплагиат способствует повышению самоорганизации обучающихся, а также обеспечивает соблюдение прав интеллектуальной собственности. Прохождение проверки ВКР в системе Антиплагиат является обязательным условием для допуска обучающихся всех форм обучения к защите ВКР.

2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На 01 октября 2021 года численность работников СПбГЭУ составляет 2035 человек с учетом сотрудников, работающих на условиях внешнего совместительства, среди которых специалисты предприятий, организаций и учреждений. Из них научно-педагогические работники (далее – НПР; ППС с учетом ИПР и НР) университета – 1082 человека, из которых 822 – с учеными степенями и 587 – с учеными званиями.

Сведения о научно-педагогических работниках по уровню образования с ученой степенью и ученым званиям с учетом совместителей в разрезе по количеству работников представлены на рисунке 2.7.1.

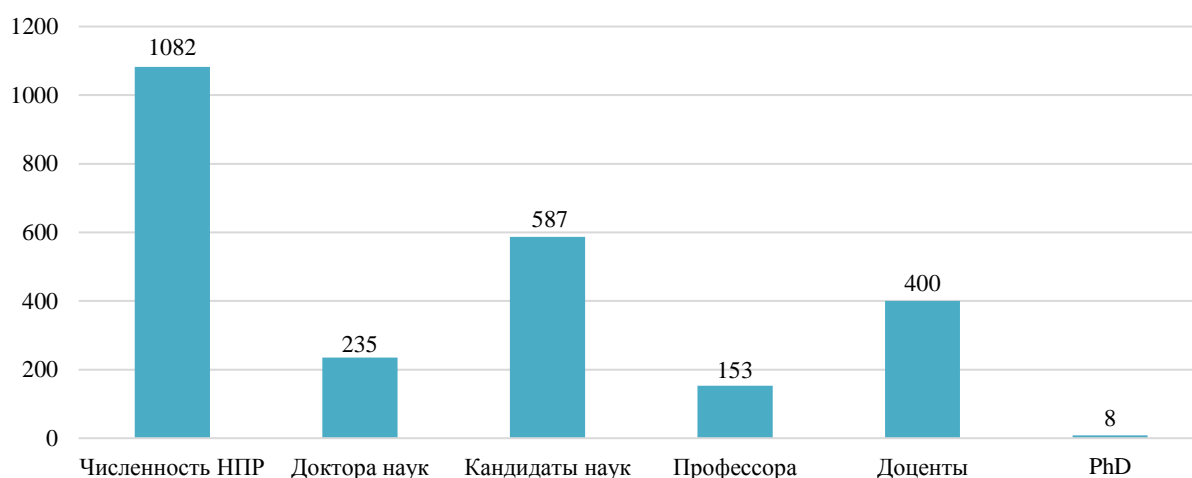


Рисунок 2.7.1. – Численность НПР по уровню образования с ученой степенью и ученым званием (с учетом совместителей), чел.

Высокий профессионализм коллектива подтверждают многочисленные поощрения различного уровня. В университете преподают работники, многие из которых имеют почетные звания и отмечены высокими государственными наградами, данные о которых представлены в таблице 2.7.2.

Табл. 2.7.1. – Численность почетных работников и заслуженных деятелей РФ, работающих в университете, чел.

№	Наименование показателей	Кол-во (чел.)
1.	Член-корреспондент РАН	1
2.	Действительный член-корреспондент РАН	2
3.	Заслуженный деятель науки РФ	12
4.	Заслуженный работник высшей школы РФ	18
5.	Заслуженный экономист РФ	2
6.	Заслуженный эколог РФ	1
7.	Заслуженный географ РФ	1
8.	Заслуженный учитель РФ	1
9.	Заслуженный работник физической культуры РФ	1
10.	Мастер спорта СССР/ России	10

11.	Почетный работник высшего профессионального образования РФ/ сферы образования РФ	89
12.	Почетный работник среднего профессионального образования РФ	5
13.	Почётный работник сферы молодежной политики РФ	1

Распределение персонала всех категорий по возрасту с учетом внешних совместителей по состоянию на 01 октября 2021 года представлено на рисунке 2.7.2.

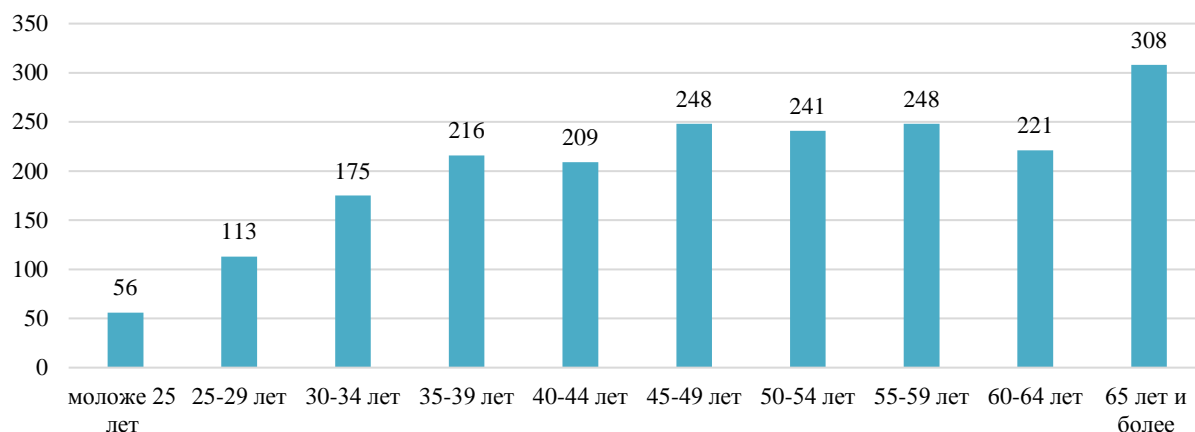


Рис. 2.7.2 Распределение персонала по возрасту (с учетом совместителей), чел.

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 50 лет. На 01 октября 2021 года численность ППС в возрасте до 40 лет, трудоустроенных по основному месту работы и совместительству, в общей численности ППС составляет 257 человек, из которых 94 являются совместителями. Однако университет стабильно движется к омоложению кадрового состава путем реализации ряда мероприятий, направленных на привлечение молодёжи и развитие талантов.

На рисунке 2.7.3 представлены сведения о работниках (без учета внешних совместителей) до 40 лет, осуществляющих научно-образовательную деятельность в университете, по состоянию на 01.10.2021.

СПбГЭУ имеет обширные международные связи и реализует программы двойного диплома. В рамках академической мобильности к научно-исследовательской, преподавательской и экспертной деятельности было привлечено 67 иностранных специалистов. В университете существует практика привлечения иностранных работников из числа высококвалифицированных специалистов для преподавательской деятельности. На 01 октября 2021 года в СПбГЭУ числится 4 иностранных преподавателей из штатных сотрудников, оформленных по трудовому договору. Также 7 штатных работников имеют иностранные степени (PhD). Эти показатели свидетельствуют о высокой степени интеграции СПбГЭУ в международное образовательное пространство.

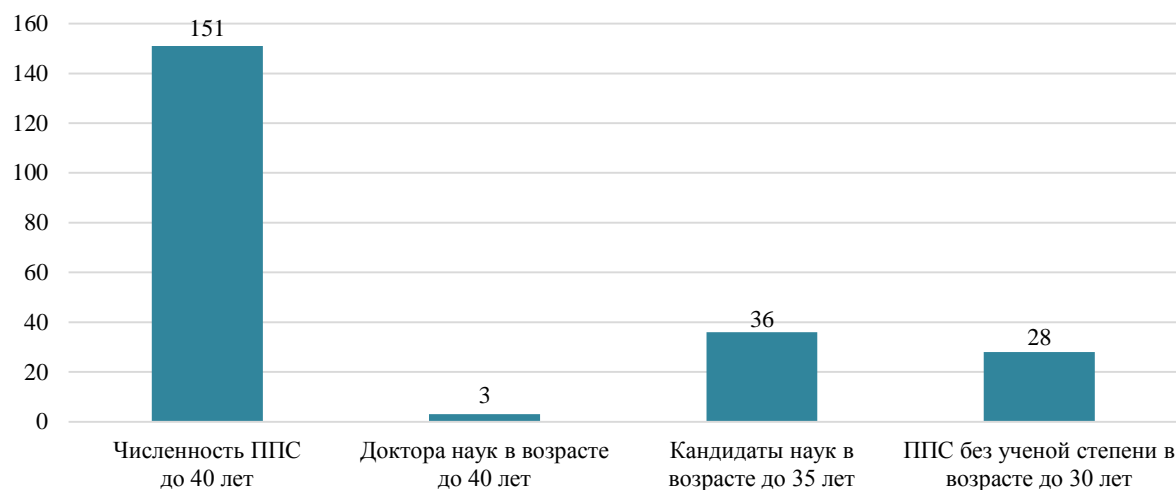


Рисунок 2.7.3 – Сведения о ППС до 40 лет (без учета совместителей), чел.

СПбГЭУ имеет обширные международные связи и реализует программы двойного диплома. В рамках академической мобильности к научно-исследовательской, преподавательской и экспертной деятельности было привлечено 67 иностранных специалистов. В университете существует практика привлечения иностранных работников из числа высококвалифицированных специалистов для преподавательской деятельности. На 01 октября 2021 года в СПбГЭУ числится 4 иностранных преподавателей из штатных сотрудников, оформленных по трудовому договору. Также 7 штатных работников имеют иностранные степени (PhD). Эти показатели свидетельствуют о высокой степени интеграции СПбГЭУ в международное образовательное пространство.

Одним из важных критериев кадрового анализа организации является текучесть кадров. Движение персонала за период 2019-2021 год составляет 0,13%. Коэффициент стабильности за период 2019-2021 составляет 0,87%. Оба показателя не превышают пределы принятых стандартов и свидетельствуют о социальной и экономической стабильности организации.

В настоящий момент главной целью кадровой политики является формирование высокопрофессионального, ответственного, конкурентоспособного коллектива, готового в полной мере решать все стоящие перед СПбГЭУ задачи и обеспечивать долгосрочное устойчивое и инновационное развитие Университета. В настоящее время приоритетными направлениями кадровой политики являются:

- совершенствование системы привлечения и управления талантами;
- формирование конкурентной внутривузовской среды и развитие корпоративной культуры;
- совершенствование комплексной системы профессионального развития персонала;

– развитие комплексной системы мотивации, включающей в себя материальные методы стимулирования профессионального развития работников;

– формирование кадрового резерва вуза, способного обеспечить преемственность в системе управления, развитие проектной деятельности и совершенствование прозрачной системы кадрового планирования;

– повышение доли зарубежных преподавателей в численности НПП, включая российский граждан, обладающих степени PhD, а также разработка финансово-правового механизма для оформления иностранных преподавателей в штат.

2.8 Организация системы повышения квалификации НПП

В целях обеспечения планового повышения квалификации Управление повышения квалификации СПбГЭУ проводит программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников Университета и специалистов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования России и стран СНГ.

Повышение квалификации для научно-педагогических и административных работников вузов и ссузов проводится в целях формирования и развития профессиональных компетенций более чем по 40 программам. Обучение осуществляется в соответствии с лицензированными направлениями и специальностями СПбГЭУ.

В рамках программ предусмотрено:

- получение консультаций у ведущих специалистов;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей профильных кафедр;
- обеспечение учебно-методическими материалами в электронном виде;
- получение доступа к библиотечному фонду СПбГЭУ.

Каждая программа повышения квалификации, реализуемая на базе УПКП, может быть адаптирована под требования Заказчика.

В связи с постоянно развивающейся системой образования и появлением новых требований, а также для соответствия стандартам образования в Университете реализуются актуальные программы повышения квалификации для научно-педагогических и административно-управленческих кадров.

Современному преподавателю необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, предусмотренными такими программами, как «Инновационное обеспечение управления качеством в вузе», «Информационные технологии разработки учебных курсов для системы дистанционного (онлайн) обучения»,

«Управление образовательной организацией в условиях цифровой трансформации», «Коммерциализация результатов научных исследований», «Управление проектами», «Педагогические инновации в образовании», «Инклюзивное обучение в вузе», «Методы анализа данных, моделирования и прогнозирования», «Управление кафедрой современного образовательного учреждения». За 2021 год по данным программам обучение прошло более 860 преподавателей.

В рамках грантового соглашения от 21.12.2020 по проекту «Цифровой образовательный модуль: социальное предпринимательство и коммерциализация в сфере культуры», подписанного между СПбГЭУ и Университетским Агентством Франкофонии, в 2021 году была реализована программа повышения квалификации «Социальное предпринимательство и коммерциализация в сфере культуры», по которой прошло обучение более 40 работников музеев, театров, индустрии туризма.

Также, проводилась организация повышения квалификации для сотрудников общего и среднего профессионального образования различных регионов РФ. Преподавателями СПбГЭУ была разработана программа «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», по которой было обучено более 400 педагогов.

В соответствии с требованиями к подготовке кадров для цифровой экономики и Программой цифрового развития СПбГЭУ, а так же системы непрерывного наращивания цифровых компетенций обучающихся, преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, инженерно-технических кадров СПбГЭУ, необходимых для эффективной реализации цифровых решений и формированию базовых цифровых компетенций работников нашего университета (цифровая грамотность) к 2030 году, было организовано обучение по таким программам, как: «Инновационные и цифровые технологии в образовании», «Цифровая трансформация. Быстрый старт», «Методы и технологии, основанные на работе с данными», «Введение в игровые решения в высшем образовании», Python-разработчик Basic, Python Middle, Аналитик данных, Профессия Data Scientist. По данным программам прошло обучение 256 человек.

3 Научно-исследовательская деятельность

План развития основных научных направлений Университета включает:

- проведение научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов и круглых столов;
- подготовку и издание монографий, учебников, учебных пособий, статей преподавателями, аспирантами и студентами;
- участие в грантах, государственных заданиях и конкурсах;
- подготовку методического обеспечения и открытие магистерских программ, программ ДПО, программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- научные исследования и разработки по будущим договорам;
- поддержка существующих и формирование новых научных школ, развитие отдельных научно-исследовательских структур междисциплинарного профиля;
- повышение публикационной активности Университета;
- развитие фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований в соответствии с «Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники».

Самые значимые научно-исследовательские работы, выполненные сотрудниками Университета в 2020 году представлены в таблице 3.2.

Научно-исследовательская деятельность научно-педагогических работников СПбГЭУ, аспирантов и студентов вуза влияет на повышение публикационной активности. В таблице 3.1 представлены показатели за отчетный период: количество цитирований в индексируемых системах и количество публикаций.

Таблица 3.1 – Показатели публикационной активности за 2021 гг.

Индексируемая система	Количество цитирований	Количество публикаций
Web of Science	1075	645
Scopus	3674	1160
РИНЦ	224927	42450

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в отчетном периоде составил 163498,20 тыс. руб., 228,86тыс. руб. – в расчете на одного НПП.

Таблица 3.2 – Наиболее значимые научно-исследовательские работы, выполненные сотрудниками Университета в 2021 году

№	Руководитель	Договор, название темы	Вид исследований	Заказчик
ГОСЗАДАНИЕ				
1	Тойвонен Н.Р.	Тема «Развитие информационного взаимодействия в части международной деятельности Минобрнауки России»	Прикл.	Минобрнауки РФ
ГРАНТЫ РФ				
2	Горбашко Е.А.	Влияние цифровой трансформации на повышение качества и инновационности услуг	Фунд.	РФФИ
4	Сарыгулов А.И.	Комплексная система оценки и прогноз рынка труда на этапе перехода к цифровой экономике в развитых и развивающихся странах	Фунд.	РФФИ
5	Дятлов С.А.	Формирование институциональной структуры цифровой нейро-сетевой экономики в условиях усиления глобальной гиперконкуренции	Фунд.	РФФИ
6	Лепеш Г.В.	Теория модернизации промышленных комплексов Республики Беларусь и индустриально развитых регионов Российской Федерации в контексте неоиндустриализации	Фунд.	РФФИ
ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ДОГОВОРЫ				
7	Щербаков В.В.	Разработка методики алгоритмизации договорного сопровождения перевозки грузов железнодорожным транспортом в ОАО «РЖД» с применением технологии смарт-контрактов	Прикл	РЖД
8	Щербаков В.В.	№ 4016879 от 30.07.2020 г., тема «Анализ системы коммерческой отчетности в ОАО «РЖД» в сфере грузовых железнодорожных перевозок с разработкой предложений по её совершенствованию в условиях перехода на технологию смарт-контрактов»	Прикл	РЖД
9	Яковлева Е.А.	Разработка модельного закона «О цифровой трансформации отраслей промышленности государств – участников СНГ»	Прикл	МПА СНГ
10	Горбашко Е.А.	Разработка концепции центра маркетинга технологий с целью коммерциализации инновационных проектов НОЦ «Инженерия будущего»	Прикл.	АНО «Институт регионального развития»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГРАНТЫ/ПРОЕКТЫ				
11	Горбашко Е.А.	Цифровой образовательный модуль: социальное предпринимательство и коммерциализация в сфере культуры	Прикл.	АЮФ
12	Василенко Д.В.	Development of a think tank functions of the Northern Dimension Institute (NDI)/Развитие Института Северного измерения как экспертного хаба	Прикл.	Европейская комиссия (Университет Аалто)
13	Василенко Д.В.	Международный проект Jean Monnet № 600349-EPP-1-2018-1-RU-EPPJMO-PROJECT «Sustainable Development: from Ecology to Multidimensional Approach» (SEMA) / «Устойчивое развитие: от экологии к комплексному подходу»	Прикл.	Европейская комиссия
ГРАНТЫ, ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ДОГОВОРА (ЦФО ВЭШ)				
14	Клементовичус Я.Я.	Разработка сценариев устойчивого развития ПАО «Газпром» до 2050 года с учетом низкоуглеродного тренда мировой экономики	Прикл.	ПАО «Газпром»
15	Клементовичус Я.Я.	Разработка новых методических подходов и инструментов для развития корпоративной системы внедрения инновационной продукции в ПАО «Газпром»	Прикл.	ПАО «Газпром»
	Клементовичус Я.Я.	Прогнозирование оперативных индикаторов Европейского газового рынка	Прикл.	ООО «Газпром экспорт»

4 Международная деятельность

Обучение иностранных граждан

По состоянию на 01 апреля 2022 года в СПбГЭУ обучается около 900 иностранных студентов полного цикла обучения. Многолетний опыт обучения граждан КНР подтвердил необходимость создания якорной площадки в КНР для дальнейшей реализации программ и проектов. При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках программы «Развитие центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку за рубежом» СПбГЭУ открыл Центр открытого образования в провинции Шэньси.

В 2021 году был подписан договор с Янлинской Промышленной демонстрационной зоной в области высоких технологий сельского хозяйства Китая, которая является базой для подготовки специалистов стран Шанхайской Организации Сотрудничества. Третьим партнером центра выступил Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства.

Центр будет способствовать созданию новых условий для изучения русского языка, повышению популярности и престижа русского языка в целом и делового русского языка в частности, формированию приоритетов и открытию новых векторов укрепления и распространения деловой коммуникации на русском языке, отвечающих требованиям времени, а также использованию потенциала международного сотрудничества в образовательных системах других стран. Первым проектом нового Центра станет создание подготовительного отделения и реализация интерактивного смешанного курса «Профессиональный диалог».

Инновационные международные образовательные программы

В рамках создания инновационных международных образовательных программ с зарубежными академическими и корпоративными партнерами продолжается разработка тематических учебных модулей на иностранных языках, внедрение электронных средств обучения и контроля:

1. Продолжена реализация обучения на онлайн-симуляторе биржевой торговли «Stock Market Learning» совместно с Союзом сберегательных банков Европы, Finanzgruppe и ПАО Сбербанк. СПбГЭУ является региональным представителем SML в России и странах СНГ.

2. Продолжена реализация смешанного обучения с использованием онлайн-курсов на открытых платформах Лекториум и Универсариум:

- Corporate Governance & Internal Controls –
<https://www.lektorium.tv/corporate-governance-en;>

- Complex Development of Tourism Industry –
<https://www.lektorium.tv/industriya-turizma-eng>;
- Cooperation and Networking in International Business –
<https://www.lektorium.tv/cooperation-and-networking-eng>;
- Гипотеза Римана - <https://www.lektorium.tv/riemann-hypothesis>,
- Курс РКИ «Профессиональный диалог» –
<https://www.profdialog.unecon.ru>.

В настоящее время ведется работа над тремя курсами на английском языке, и шестью курсами в рамках проекта «Профессиональный диалог».

3. В отчетном году свыше 80 учебных курсов на иностранных языках программы Международный семестр были прочитаны в смешанном, онлайн и очном формате.

4. В августе была реализована программа Летнего университета при поддержке Германской службы обменов DAAD. Статус летнего университета Совета государств Балтийского моря (СГБМ) был присвоен программе в третий раз, что подчеркивает ее актуальность для развития всего региона. В этом году в программе принимали участие студенты ведущих вузов Германии (Свободный Университет Берлина, Кёльнский университет, Университет Ростока, Кильский университет и др.). Участники в рамках групповых заданий должны были определить климатические и энергетические риски для России и ЕС, разработать рекомендации и предложить подходы к смягчению этих рисков. Со студентами работали преподаватели СПбГЭУ, Университета Хельсинки и Европейского университета в Санкт-Петербурге, специалисты компаний ПАО «Газпром», ООО «Газпром экспорт», 50Hertz и Wintershall, а также представители секретариата Совета государств Балтийского моря.

5. В полном объеме реализуются международные программы

Четыре программы международной магистратуры:

- Технологический менеджмент с Техническим Университетом Брауншвейга (Германия),
- Международный менеджмент с Техническим Университетом Дрездена (Германия),
- Экономика предприятия и инновации с Университетом Ла Сапиенца (Италия),
- Управление рисками и контроллинг с Университетом Париж-Дофин (Франция).

Две бакалаврские программы дополнительного международного образования с возможностью получения второго диплома:

- Экономика и управление с Университетом Гренобль-Альпы (Франция),
- Экономика с Заочным Университетом Хагена (Германия).

5.1. Пять магистерских программ дополнительного международного образования с возможностью получения второго диплома:

- Экономика организации с Университетом Гренобль-Альпы (Франция),
- Экономическое право с Университетом прикладных наук Висмар (Германия),
- Международный менеджмент с Университетом Анже (Франция),
- Экономика с Заочным Университетом Хагена (Германия),
- MBA по Цифровой трансформации с Университетом прикладных наук Калайдос (Швейцария).

Интернационализация и конкурентоспособность Университета

Безусловно, пандемия в первую очередь отразилась на международном сотрудничестве – мобильность (академическая и научная) оказалась практически свернута, большинство студентов отменили или перенесли свои стажировки на более поздний срок, хотя, в отличие от преподавателей и исследователей, по-прежнему могли выезжать на учебу за границу. Мотивация - движущий фактор мобильности - снизилась из-за боязни международных передвижений, нежелания попасть в карантин или режим самоизоляции, необходимости обучения онлайн на кампусе принимающего вуза и так далее. Более того, остро стоит проблема с признанием онлайн обучения, особенно, если студент физически не покидал родной университет, но учился в вузе-партнере дистанционно.

Однако даже в условиях пандемии Университет принимал меры по поддержке студентов, которые хотят получить международный опыт, несмотря на то, что в некоторых странах по-прежнему объявлен локдаун и многие вузы-партнеры закрыты, обучение ведется строго онлайн.

В программах въездной и выездной академической мобильности в 2020 году приняло участие свыше 300 чел., динамика отражает восстановление интереса к мобильности после пандемии COVID-19. Впрочем, из-за пандемии был отменен ряд международных школ и программ, в частности, второй год подряд были полностью отменены программы магистерской научно-производственной практики за рубежом.

В 2021 году СПбГЭУ организовал и принял участие в большом количестве международных мероприятий, среди которых можно выделить следующие наиболее значимые мероприятия, представленные в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Международные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты	Кол-во	Площадка
1.	2-ая международная онлайн-конференция «Устойчивое развитие: вызовы и возможности» в рамках проекта Эразмус+ Жан Монне «Устойчивое развитие: от экологии к комплексному подходу»	12-14 мая	70	Онлайн-площадка Zoom
2.	Международный Симпозиум «Постковидная эпоха мировой экономики: переосмысление и реконструирование»	9-10 февраля	500	Онлайн-площадка Zoom
3.	Первый форум ректоров России и Таиланда	01-05 марта	100	Онлайн-площадка Zoom
4.	Семинар, посвященный памяти жертв Холокоста	24 марта	150	Онлайн-площадка Zoom
5.	IX Форум «Евразийская экономическая перспектива»	10 ноября	120	Таврический Дворец + Онлайн-площадка Zoom
6.	XIII Международная научно-практическая конференция «Энергетика XXI века: экономика, политика, экология»	25-27 ноября	150	СПбГЭУ и Онлайн- площадка Zoom

Также стоит отметить следующие мероприятия:

1. Участие в 24-м годовом Общем собрании Международного делового конгресса 14–15 сентября в КВЦ «Экспофорум».

2. Участие в заседаниях рабочего комитета Международного делового конгресса «Управление человеческими ресурсами» (онлайн).

3. Организация и реализация проекта Energy Challenge («Энергетика будущего»). Организатор – ИДПО – «ВЭШ», партнёры – Международный деловой конгресс, ПАО «Газпром», Uniper, Gasunie, Wintershall Dea, OMV, Energy Delta Institute (EDI) и European School of Management and Technology (ESMT Berlin). Проект реализован в два этапа:

1. Виртуальная академия «Преодолевая неопределённость с 3Д: декарбонизация, децентрализация, диджитализация» – трёхмесячная образовательная онлайн-программа по энергетике.

2. Молодёжный день в рамках X Петербургского международного газового форума – трёхдневная программа мероприятий. Проведён в гибридном формате – участники и часть экспертов подключались онлайн, модераторы и другие эксперты – очно в КВЦ «Экспофорум».

К наиболее значимым международным проектам, реализуемым в университете, можно отнести следующие:

– Interreg CAROTS, посвященный исследованию и разработке практических рекомендаций для создания коммерческих аналитических

исследовательских организаций в сфере ядерной физики, фотоники и лазерной оптики, материаловедения и т.д.

– Interreg BSN_powerhouse, посвященный вопросам академической мобильности молодых исследователей и совместному использованию объектов исследовательской инфраструктуры в регионе Балтийского моря.

– Northern Dimension Institute Think Tank, посвященный проведению исследований в сфере энергетики, транспортной логистики, здравоохранения и культуры в регионе Северного Измерения.

– Jean Monnet TIMER, посвященный изучению и распространению знаний о формировании и трансформации идентичностей в контексте взаимовлияния и взаимодействия культурами в современном мире.

– РФФИ-БРФФИ «Теория модернизации промышленных комплексов Республики Беларусь и индустриально развитых регионов Российской Федерации в контексте неоиндустриализации».

– Nordic-Russian co-operation programme «Открывая перспективу молодежи через активизм и лидерство: идеи Северо-запада России и стран Северной Европы».

– Обучение русскому языку как иностранному: проект «Профессиональный диалог»

Основой успешного набора абитуриентов является подготовительное отделение, позволяющее не только повысить знание русского языка как иностранного, но и определить готовность иностранного гражданина к обучению в университете.

В 2020 году при поддержке Министерства просвещения РФ на базе университета был создан Международный клуб знатоков русского языка «Профессиональный диалог: экономика». Первый год работы клуба способствовал повышению интереса и мотивации к изучению русского языка как профессионального языка в сфере экономики, а также продвижению русского языка и культуры.

Непосредственным продолжением проекта стало создание полномасштабного онлайн-курса «Профессиональный диалог». Для этого была разработана оригинальная система заданий — лексико-грамматических упражнений и коммуникативных заданий по аудированию, чтению, грамматике, письму и развитию речи, которые мотивируют обучающихся к пониманию научного и делового стилей речи и составлению высказываний на заданную тему. Обучающимся предлагается ознакомиться с неадаптированными текстами современных лекционных курсов по следующим темам: «Индустрия туризма»,

«МСП и цифровая зрелость», «Международные стратегические альянсы», «Логистика». Проблематика текстов служит основой для совершенствования всех видов речевой деятельности обучающихся и выражения ими собственного мнения в рамках дискуссии как в группе, так и при индивидуальной работе, в дистанционном или аудиторном формате, самостоятельно или под руководством преподавателя.

Особенностью данного проекта является композиция и форма подачи учебного материала. Материал курса разделен на четыре независимых модуля, объединенных общей темой «Экономика». Каждый модуль состоит из пяти частей, направленных на расширение словарного запаса и совершенствование различных видов речевой деятельности: «Аудирование», «Лексика», «Грамматика», «Письмо», «Говорение». Освоение первых трех частей может происходить без участия преподавателя и предполагает не только развитие аудитивных и грамматических умений и навыков, но и ввод в тему, знакомство с новой лексикой по изучаемой теме, прослушивание и чтение текстов лекций, выполнение упражнений и тестов с последующей самопроверкой. Выполнение заданий в аспекте письма и говорения подразумевает участие преподавателя-наставника, который сможет обобщить и проконтролировать степень освоения 1-3 частей модуля. Последовательность частей не случайна: каждая следующая часть направлена на формирование большей самостоятельности в употреблении и распознавании грамматических конструкций и лексических единиц изучаемой в рамках модуля темы.

После прохождения курса в полном объеме предполагается формирование у обучающихся необходимой коммуникативной и языковой компетенций, соответствующих уровню владения русским языком, достаточному для участия в профессиональной коммуникации в условиях аутентичной языковой среды.

В рамках проекта разработано учебное пособие «Профессиональный диалог. Интенсивный курс», предназначенное для обучающихся продвинутого этапа обучения РКИ и русского как неродного и может быть использовано на занятиях по развитию речи, деловому русскому языку, языку экономических специальностей и другим аспектам обучения.

5 Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы в вузе

Воспитательная деятельность Университета организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Минобрнауки России, постановлениями Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, рекомендациями Координационного совета по воспитательной работе со студентами вузов Санкт-Петербурга, локальных нормативных актов Университета.

Процесс воспитания в вузе организован как во время аудиторных занятий, так и в свободное от учебных занятий время.

Основной задачей воспитательной работы с обучающимися в СПбГЭУ является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Воспитательная работа организуется и реализуется в целом по Университету и на уровне факультетов (институтов, колледжа) и студенческих академических групп. Мероприятия воспитательного характера проводятся в учебных корпусах Университета, студенческих общежитиях, специализированных культурных учреждениях Санкт-Петербурга и других внешних площадках.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в СПбГЭУ принадлежит департаменту проректора по социальной и воспитательной работе.

Непосредственно для организации воспитательной работы в масштабах Университета функционирует Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами. В учебных подразделениях за работу с обучающимися во внеучебное время отвечают заместители деканов и директоров по воспитательной работе, которые совместно с сотрудниками Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами в 2021 году приняли участие в организации и проведении более 350 мероприятий.

Непосредственно Управлением по воспитательной и внеучебной работе со студентами в 2021 году реализовано более 100 студенческих мероприятий. В части организационной работы по государственным закупкам Управлением за 2021 год было реализовано 24 контракта на оказание комплексов услуг по организации и проведению студенческих мероприятий.

Ежегодно Управлением по воспитательной и внеучебной работе со студентами организуются мероприятия, направленные на гражданско-

патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, а также ведется методическая работа.

Организована психолого-консультационная и профилактическая работа. Регулярно планируются и проводятся со студентами мероприятия по профилактике распространения идей радикализма и экстремизма, осуществляется просвещение молодежи в части повышения уровня осведомленности об ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах, последствиях потребления наркотических веществ и ответственности за участие в их обороте и других асоциальных явлений.

Для развития гражданско-патриотического духа у студентов Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами проводит внеучебные, дискуссионные и просветительские мероприятия на тему патриотизма, на которые приглашают Героев России, сотрудников патриотических организаций Санкт-Петербурга, а также организует мероприятия, посвященные Дню Победы и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, совместно с Социальным управлением.

В 2021 году студенты СПбГЭУ были направлены на различные городские, региональные и всероссийские студенческие конкурсы, мероприятия и фестивали, среди которых: Всероссийский форум органов студенческого самоуправления вузов «Точка сбора», Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход», Отраслевой чемпионат профессионального мастерства по методике WorldSkills – AtomSkills-2021, «Всероссийский образовательный семинар «Лекториум», Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница», организовано участие команды КВН в городских студенческих лигах.

Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами реализует методическую и культурно-массовую работу с обучающимися, направленную на развитие у обучающихся организаторских навыков, самостоятельности и ответственности, формирование у молодежи гражданско-патриотических чувств и настроений, воспитание правовой и политической культуры, создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей. Среди крупнейших реализованных Управлением мероприятий за 2021 год следует отметить Неделю памяти, День донора СПбГЭУ, Молодежную неделю 2021, Квест первокурсника, Торжественный праздник «Посвящение в студенты», Экскурсионную кампанию, конкурс Лучшая академическая группа СПбГЭУ, конкурс талантов «Мистер и Мисс СПбГЭУ».

Для обеспечения взаимодействия между студенческими объединениями и администрацией СПбГЭУ, а также поддержания корпоративной культуры среди молодежи, Управлением по воспитательной и внеучебной работе со студентами осуществляется поддержка и развитие молодежных инициатив студентов и студенческих объединений Университета. Совместно с Советом обучающихся Управление реализует ежегодно серию выездных образовательных семинаров, направленных на развитие системы студенческого самоуправления в Университете. Крупнейшими в 2021 году стали следующие проекты:

1. «Школа кураторов» – обучающий семинар для будущих кураторов академических групп 1 курса, количество участников 120;

2. «Суперстар» – мероприятие для старост 1 курса, на котором студентов знакомят с особенностями работы старосты, количество участников 120;

3. «Школа Актива» – семинар для студентов 1 и 2 курса, начинающих свой путь в области студенческого самоуправления, количество участников 90;

4. «Выезд Актива» – образовательная программа для студентов, включающая лекции по трем дисциплинам: «Проектная деятельность», «Управление студенческими медиаресурсами», «Студенческое самоуправление» количество участников 50.

5. Выездная образовательная программа для факультетов - количество участников более 400;

Ответственным подразделением в структуре Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами, курирующем талантливую и творческую молодежь является Студенческий клуб. В 2021 году клубом был проведен ряд крупных культурно-массовых мероприятий:

- Музыкальный конкурс: Проснись и пой 2021;
- Музыкальный конкурс: «Антимузфест 2021»;
- Актёрский конкурс: «Импровиз 2021»;
- Конкурс «Первокурсник-2021»
- Видео – концерт ко дню снятия блокады Ленинграда;
- Новогоднее видеопоздравление Студенческого Клуба 2021;

Важную роль в воспитательном процессе играет студенческое самоуправление, включающее в себя Студенческий совет (Совет обучающихся) Университета, студенческие советы факультетов, институтов, колледжа, общежитий, общественные студенческие объединения за которыми закреплено решение конкретного круга студенческих проблем.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников. За каждой учебной группой 1 курса закреплен куратор из числа

обучающихся старших курсов, который знакомит первокурсников с историей вуза, его структурой, учебной и внеучебной жизнью. Одна из важнейших задач куратора – проводить работу с первокурсниками, направленную на их скорейшую адаптацию к новой системе обучения и усвоение новой социальной роли студента.

Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами совместно с Жилищно-бытовым управлением организует контроль за соблюдением норм и уровня бытовых условий проживания обучающихся, встречи с представителями правоохранительных и надзорных органов и другими ведомствами, проводит мероприятия по популяризации здорового образа жизни среди студенческой молодежи, культурно-массовые и спортивные мероприятия. Ежеквартально актуализируется и реализуется план работы по реализации системы комплексной профилактики зависимого и аддиктивного поведения среди обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа ведется также в Волонтерском центре СПбГЭУ. Деятельность центра направлена на:

- привлечение волонтеров в различные городские и региональные мероприятия;
- набор и обработка волонтеров для проведения футбольных матчей клуба «Зенит» ООО «Зенит Арена»;
- оказание помощи партнерам с целью привлечения, обучения, подготовки, менеджмента волонтеров.

5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях

Таблица 5.2.1 – Участие студентов и научно-педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
1	Памятные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, среди которых: творческий онлайн концерт, возложение цветов к «Народному мемориальному памятнику», участие в акции «900 дней и ночей», участие в акции «Блокадный свет».	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	200
2	Организация и проведение конкурса “Лучший выпускник”	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	25

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
3	Серия памятных мероприятий, посвященных 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Неделя памяти 2021», организованных в смешанном формате. «Неделя памяти 2021» включала: международную акцию «Вальс Победы», творческий вечер, экскурсию в МПК Сестрорецкий рубеж, всероссийскую общенациональную благотворительную акцию «Свеча памяти», кинопросмотр фильма о Великой Отечественной войне.	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	2000
4	Экскурсионная кампания СПбГЭУ по достопримечательностям Санкт-Петербурга и городов Северо-Западного Федерального округа	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	1400
5	Международный онлайн-семинар, посвященный памяти жертв Холокоста	Международный	СПбГЭУ	157
6	Ежегодная акция по сбору донорской крови «День донора в СПбГЭУ»	СПб	СПб ГКУЗ «Городская станция переливания крови», УВВР	200
7	Квест первокурсника 2021	СПбГЭУ	СПбГЭУ	1500
8	Организация и проведение Молодежной недели СПбГЭУ в смешанном формате	СПбГЭУ	СПбГЭУ	1500
9	Онлайн-встречи волонтеров с профессионалами различных сфер деятельности в рамках проекта «Званный гость». Всего 12 мероприятий.	СПб	Волонтерский центр СПбГЭУ	480
10	Организация, проведение и трансляция видео-интервью с волонтерским активом ВЦ СПбГЭУ для привлечения внимания общественности к добровольческой деятельности	СПб	Волонтерский центр СПбГЭУ	Более 5000
11	Помощь в организации работы с волонтерами, привлекаемыми для проведения матчей хоккейного клуба «СКА»	РФ/ Международный	ХК «СКА»	850
12	Привлечение волонтеров для помощи в проведении домашних матчей футбольного клуба «Зенит»	РФ/ Международный	ФК «Зенит»	Более 3000
13	Конкурс «Лучшая группа 2021»	СПбГЭУ	СПбГЭУ	800
14	Фестиваль «Открой свою Европу»	СПбГЭУ	СПбГЭУ	50
15	Молодежный форум «Санкт-Петербург территория национального согласия»	СПб	Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в СПб	54
16	Встреча первокурсников СПбГЭУ 2021	СПбГЭУ	СПбГЭУ	1500
17	Церемония чествования лучших выпускников ВУЗов Санкт-Петербурга.	СПб	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	1

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
18	Участие в Мероприятиях, посвященных Дню святой Татьяны (Дню российского студенчества): в молебне в честь святой Татьяны в Смольном соборе Санкт-Петербурга и церемонии вручения Почетных знаков Святой Татьяны	СПб	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Совет ректоров вузов СПб	2
19	Ежегодный турнир по баскетболу среди студенческих отрядов вузов Санкт-Петербурга.	СПб	УВВР СПбГЭУ	160
20	Городской конкурс «Студент года – 2021»	СПб	Комитет по науке и высшей школе, Совет ректоров вузов СПб	12
21	участие в VI Отраслевом чемпионате профессионального мастерства по методике WorldSkills – AtomSkills-2021	РФ	Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»	7
22	Участие студенческого Военно-патриотического центра СПбГЭУ во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница»	СПб, РФ	Центра патриотического воспитания молодежи «Дзержинец», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи»	17
23	Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход»	РФ	Федеральное агентство по делам молодежи Росмолодёжь	30
24	Выездной образовательный семинар “Школа Кураторов - 2021”	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	120
25	Виртуальная академия в рамках проекта Energy Challenge («Энергетика будущего»)	Международный	ИДПО – «ВЭШ» СПбГЭУ	270
26	Молодежный день в рамках X Петербургского международного газового форума	Международный	ИДПО – «ВЭШ» СПбГЭУ	40

6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

По состоянию на 01 апреля 2022 года в СПбГЭУ обучается 82 чел. из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ (удельный вес в общей численности обучающихся - 0,66 %).

В библиотеке СПбГЭУ имеются дисплей Брайля «Focus-40», электронный видеувеличитель «ТОPAZ-20, desktop», читающая машина «Книголюб», компакт СД. В библиотеке СПбГЭУ имеются аудио - издания для студентов с нарушениями зрения по основным дисциплинам, изучаемым в университете. С целью информационной поддержки слепых и слабовидящих студентов 20 июня 2018 года заключено бессрочное соглашение с Санкт-Петербургской государственной библиотекой для слепых и слабовидящих. На сайте библиотеки СПбГЭУ в разделе «Читателям» имеется подраздел «Инклюзивное обучение», обеспечивающий информационную поддержку студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Имеется два принтера со шрифтом Брайля VP EmBraille 20160613 (в информационно-копировальном центре СПбГЭУ, где обучающийся с нарушениями зрения сможет воспользоваться услугой печати, а также – в Центре обучения инвалидов). В деканатах каждого факультета имеются карманные лупы 12,5 X с подсветкой.

В учебных корпусах и в одном общежитии установлены световые табло; тактильные пиктограммы и таблички (обозначение помещений, направления движения), а также тактильные мнемосхемы с тактильными плитками направления движения. Таблички с названиями корпусов с необходимой информацией, дублированной шрифтом Брайля установлены на всех учебных корпусах, общежитиях и спорткомплексе «Грифон».

Студенты с нарушениями зрения при работе с сайтом СПбГЭУ могут использовать версию сайта для слабовидящих.

Для студентов с нарушениями слуха во всех учебных корпусах Университета оборудованы аудитории со стационарной информационной индукционной системой «Aurica HS-1» с зоной покрытия 130 кв. м. В библиотеках и аудиториях СПбГЭУ имеются мобильные индукционные петли. В 2021 г. произведено оборудование актового зала главного учебного корпуса настенной информационной индукционной системой и звукоусиливающей аппаратурой.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата пять учебных корпусов из семи оборудованы стационарными пандусами. Имеется телескопический (переносной) пандус. В общежитии на Чкаловском пр., д. 27

возможен доступ без пандуса (напрямую с улицы) для инвалидов на колясках. Установлены специальные сдвоенные поручни на пандусах в шести учебных корпусах. Возле части корпусов имеются выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Для беспрепятственного перемещения внутри корпусов имеются 5 перекатных рамп, два телескопических пандуса, ступенькоход, два гусеничных подъемника и две узкие коляски, адаптированные к лифтам в учебных корпусах.

В 2021 г. в 4-х учебных корпусах были расширены дверные проёмы, отремонтированы и оборудованы специальные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов (во всех учебных корпусах).

Во все учебные корпуса закуплены и установлены парты для студентов, передвигающихся на креслах-колясках. Закуплена мебель и специальное мультимедийное оборудование для аудитории адаптационных дисциплин. В шести из семи учебных корпусов оборудован беспрепятственный доступ в столовую. При необходимости инвалидам оказывается помощь по сопровождению в помещениях организации. На территорию университета обеспечен доступ лицам, сопровождающим инвалида, собаки-проводника, сурдо- и тифлопереводчика.

Во всех семи учебных корпусах и в общежитии на Чкаловском пр., д.27 установлены световые табло; тактильные пиктограммы и таблички (обозначение помещений, направления движения); таблички с названиями корпусов с необходимой информацией дублированной шрифтом Брайля (имеются также в спорткомплексе Грифон); тактильные мнемосхемы и ведущие к ним тактильные плитки направления движения (кроме Грибоедова и Москательного).

Во всех общежитиях установлены вывески с названием учреждения и режимом работы, выполненные шрифтом Брайля. Общежитие на Чкаловском пр., д. 27 оборудовано для всех категорий обучающихся с инвалидностью. Осуществлено оборудование зоны целевого обслуживания на 1-м этаже здания тактильной напольной плиткой.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ в течение всего периода обучения обеспечены неограниченным индивидуальным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронно-информационной образовательной среде университета СДО Moodle.

С 27 ноября 2017 действует Соглашение о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена в целях развития инклюзивного высшего

образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью.

По состоянию на 01.04.2022 года для работы с инвалидами было обучено 1068 человек, в том числе в 2021 г. 95 человек - на базе СПбГЭУ и 6 сотрудников – на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (в Ресурсном учебно-методическом Центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Для сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ ежегодно несколько студентов проходят обучение по программе «Инклюзивное волонтерство в университете» (в 2021 г. – 2 человека).

В университете имеется Центр обучения инвалидов, обеспечивающий сопровождение студентов-инвалидов. Из семи сотрудников Центра - 5 преподавателей (из них 4 доцента), знающих проблемы студентов, и проблемы преподавателей при обучении студентов различным дисциплинам и обучения студентов-инвалидов. В Центре работают тьютор, педагог-психолог и социальный педагог, осуществляющие организационную, психолого-педагогическую и техническую поддержку студентов с инвалидностью.

Основной подход – сопровождение обучающегося с инвалидностью на всех стадиях его взаимодействия с университетом, начиная от этапа поступления (вступительных испытаний) и до постдипломного сопровождения. Студенты с инвалидностью, обучающиеся в СПбГЭУ, ежегодно участвуют и побеждают в различных конкурсах. В 2021 г. вуз впервые принял участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс», причем и в качестве экспертов, и в качестве участников. Трое сотрудников Центра обучения инвалидов прошли обучение на специальных курсах, получили удостоверения экспертов и были занесены в базу экспертов регионального чемпионата, и в качестве экспертов приняли участие в VI Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Студентка СПбГЭУ – Черепенько Анастасия Юрьевна (гр. М-1802, факультет Управления) стала победителем регионального чемпионата в номинации «Предпринимательство» среди студентов.

На конец 2020/2021 учебного года из 20 студентов-выпускников с инвалидностью было трудоустроено или продолжили дальнейшее обучение 14 человек.

В соответствии с Приказом Ректора СПбГЭУ от 06.11.2019 № 823 «Положение об адаптированных основных профессиональных образовательных программах ВО ФГБОУ СПбГЭУ» разработаны адаптированные образовательные программы, однако отсутствуют студенты, обучающиеся по таким программам в Университете.

7 Материально-техническое обеспечение

7.1 Анализ состояния материально-технической базы СПбГЭУ

Наличие и использование площадей

Имущественный комплекс СПбГЭУ включает 176 объект недвижимости федеральной собственности, прошедший кадастровый учет, внесенный в реестр федерального имущества и прошедший государственную регистрацию права оперативного управления. Их общая площадь составляет 182853,8 кв. м. Кроме того, Университет располагает двумя объектами недвижимости площадью 8245 кв. м на праве безвозмездного пользования. По договорам аренды СПбГЭУ использует два объекта недвижимости общей площадью 338 кв. м и один земельный участок 3733 кв. м. На праве постоянного (бессрочного) пользования в Санкт-Петербурге и Ленинградской области за Университетом закреплено 17 земельных участков площадью 15,6 га.

В целях обеспечения учебного процесса и научно-практической деятельности СПбГЭУ располагает следующими площадями:

- учебно-лабораторные – 126295 кв. м;
- общежития – 65388 кв. м;
- пункты общественного питания – 3973 кв. м;
- спортзалы и другие крытые спортивные сооружения – 8358 кв. м;
- оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха – 4141 кв. м.

Наличие и состав основных фондов

За 2021 год на приобретение всех видов основных средств было направлено 58,6 млн руб. На развитие информационных и телекоммуникационных систем Университета затрачено 28,8 млн руб.

Из общей стоимости приобретения машин и оборудования 25,5 % приходится на приобретение дорогостоящего оборудования (стоимостью свыше 500 тыс. руб. за единицу).

Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы

По состоянию на 01 апреля 2022 года аудиторный фонд СПбГЭУ насчитывает 423 аудитории общей вместимостью 16809 посадочных мест (из них 42 аудитории на 917 мест относятся к Колледжу бизнеса и технологий). Количество оборудованных (мультимедийных) и компьютерных аудиторий составляет более 60 % от общего числа учебных помещений.

Учебно-лабораторная база университета предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по общепрофессиональным и

специальным дисциплинам, проведения учебной и производственной практики, а также для дополнительных занятий, консультаций и внеаудиторных мероприятий. Техническое оснащение лабораторий позволяет обучающимся, в рамках основной образовательной программы, получить и освоить компетенции, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам.

Для обеспечения качества преподаваемых дисциплин и формирования у студентов практических умений и навыков по соответствующим разделам изучаемых дисциплин кафедры располагают специализированными лабораториями общей вместимостью 766 мест. Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) составляет 35 мест. Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем) – 31 шт.

Лаборатории укомплектованы рабочими местами для проведения лабораторных работ, обработки данных и практических занятий с использованием компьютеров и мультимедийной техники.

7.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

Наличие пунктов питания

По состоянию на 31 декабря 2021 года общая площадь подразделений общественного питания (столовых, буфетов), расположенных в учебных корпусах и общежитиях СПбГЭУ, составляет 3973 кв. м, в т.ч. передано в аренду 149 кв.м; общее число посадочных мест – 927, в т.ч. передано в аренду посадочных мест - 56 (таблица 7.1).

Таблица 7.2.1 – Количество посадочных мест в пунктах общественного питания СПбГЭУ

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
Число посадочных мест в пунктах общественного питания (без сданных в аренду)	871	0
в том числе фактически используется	871	0
Число посадочных мест, сданных в аренду	56	0

Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся по программам высшего образования и среднего специального образования Университета осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 75» (Межвузовская), расположенная по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Кузнецовская, д.9.

Неотложная медицинская помощь оказывается в здравпункте Университета по адресу: наб. канала Грибоедова, д. 30-32, тел. (812) 310-20-05.

Часы работы здравпункта: 9:00 – 16:00 (понедельник – пятница).

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья в рамках приоритетного проекта «Здоровье». Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учет, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья.

Ежегодно студенты Университета проходят флюорографическое обследование.

Обеспеченность студентов общежитиями

Общежития для студентов СПбГЭУ расположены по адресам:

- г. Санкт-Петербург, пр. Чкаловский, д. 27;
- г. Санкт-Петербург, пр. Косыгина, д. 19/2;
- г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 69;
- г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 38;
- г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д.30-32, лит. Б;
- г. Санкт-Петербург, пр. Лесной, д. 65, к. 2, лит. Б (общежитие закрыто для проведения ремонтных работ).

СПбГЭУ подписаны соглашения о сотрудничестве с ФГБУ «Межвузовский студенческий городок в Санкт-Петербурге» и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» о предоставлении койко-мест студентам СПбГЭУ.

По состоянию на конец отчетного года в общежитиях проживали 2763 обучающихся (таблица 7.2.2).

Таблица 7.2.2 – Обеспеченность обучающихся общежитиями

Наименование показателя	Лица, осваивающие		
	образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	2710	14	39
в том числе проживает в общежитиях	2085	13	8
из них в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	625	1	31

По состоянию на 01 апреля 2022 года в общежитиях проживает 2887 чел. (в т.ч. в арендуемых у сторонних организаций – 747 чел.), что составляет 100 % от общего числа обучающихся, нуждающихся в общежитии.

Спортивно-оздоровительный комплекс

Спортивный клуб «Грифон» СПбГЭУ расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, Апраксин пер., д. 13, лит. А, и включает (таблица 7.2.3):

Таблица 7.2.3 – Состав спортивной составляющей СК «Грифон»

Наименование	Площадь	Примечание
Игровой зал	860 кв. м.	Из расчета на пять групп по 25 человек
Зал борьбы	360 кв. м.	Из расчета на пять групп по 15 человек
Тренажерный зал	200 кв. м.	Из расчета на одну группу из 15-20 человек
Теннисный зал	130 кв. м.	Из расчета на одну группу из 15-20 человек
Большой бассейн	310 кв. м.	Длина – 25 м, пять дорожек. Из расчета на две группы по 20 человек и при норме одновременного нахождения на дорожке до восьми человек
Малый бассейн	75 кв. м.	Из расчета по четыре человека на две дорожки, т.к. дорожки и бассейне не стандартные: длина – 12,5 м., ширина – 3 м.

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 191023, г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 30-32
Ведомственная	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2020 год	Значение показателя за 2021 год
А	Б	В	Г	Д
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12062	12407
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10587	11349
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	78	45
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1397	1013
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	330	298
1.2.1	по очной форме обучения	человек	263	236
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	67	62
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	694	683
1.3.1	по очной форме обучения	человек	516	514
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	178	169
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,71	68,31

Отчет о результатах самообследования СПбГЭУ за 2021 год

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	87,88	88,43
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	16	12
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	41 / 1,65	43 / 1,35
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	%	21,51	17,39
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	445 / 52,11	357 / 51,66
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре</i>	человек	44	81
2	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	71,51	86,23
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	210,56	256,16
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7332,79	4631,72
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,72	90,29
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,47	162,37
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	303,8	5942,05
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	99889,5	163498,20

Отчет о результатах самообследования СПбГЭУ за 2021 год

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	146,67	228,86
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,41	0,05
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,17	190,12
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	110/10,3	110/11,02
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	387,9/56,96	409,8/57,36
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	158,65/23,29	160,3/22,44
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре</i>	человек/%	2,9 / 100	3,4/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,06	1,54
3	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	695/5,76	597 / 4,81
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	694/6,56	596 / 5,25
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,07	1 / 0,1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	316 / 2,62	276 / 2,22
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	273 / 2,58	251 / 2,21
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,28	1 / 2,22
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	42/3,01	24 / 2,37

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	145/4,63	195 / 6,52
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	80/2,56	72 / 2,41
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	118 / 1,11	124 / 1,17
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	115	78
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 0,66	4 / 0,38
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	38 / 11,52	43 / 14,43
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,61	2 / 0,67
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4785,8	2743,6
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	184724,4	212441,2
4	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2993686,4	3132170,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4395,69	4384,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2744,07	3010,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	242,1	216,13
5	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,06	10,99
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,84	10,97

Отчет о результатах самообследования СПбГЭУ за 2021 год

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,22	0,03
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,49	26,57
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	128,08	115,04
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2705 / 100	2705 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	79 / 0,65	89 / 0,72
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	68	83
6.3.1	по очной форме обучения	человек	67	82
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	25	25

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	36	46
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	11	6
6.5.1	по очной форме обучения	человек	11	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	2
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0	101 / 4,83
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0	90 / 8,93
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0	2 / 0,9

* - Показатель рассчитывается на основании сведений, предоставляемых к отчету № ВПО-2 за 2021 год